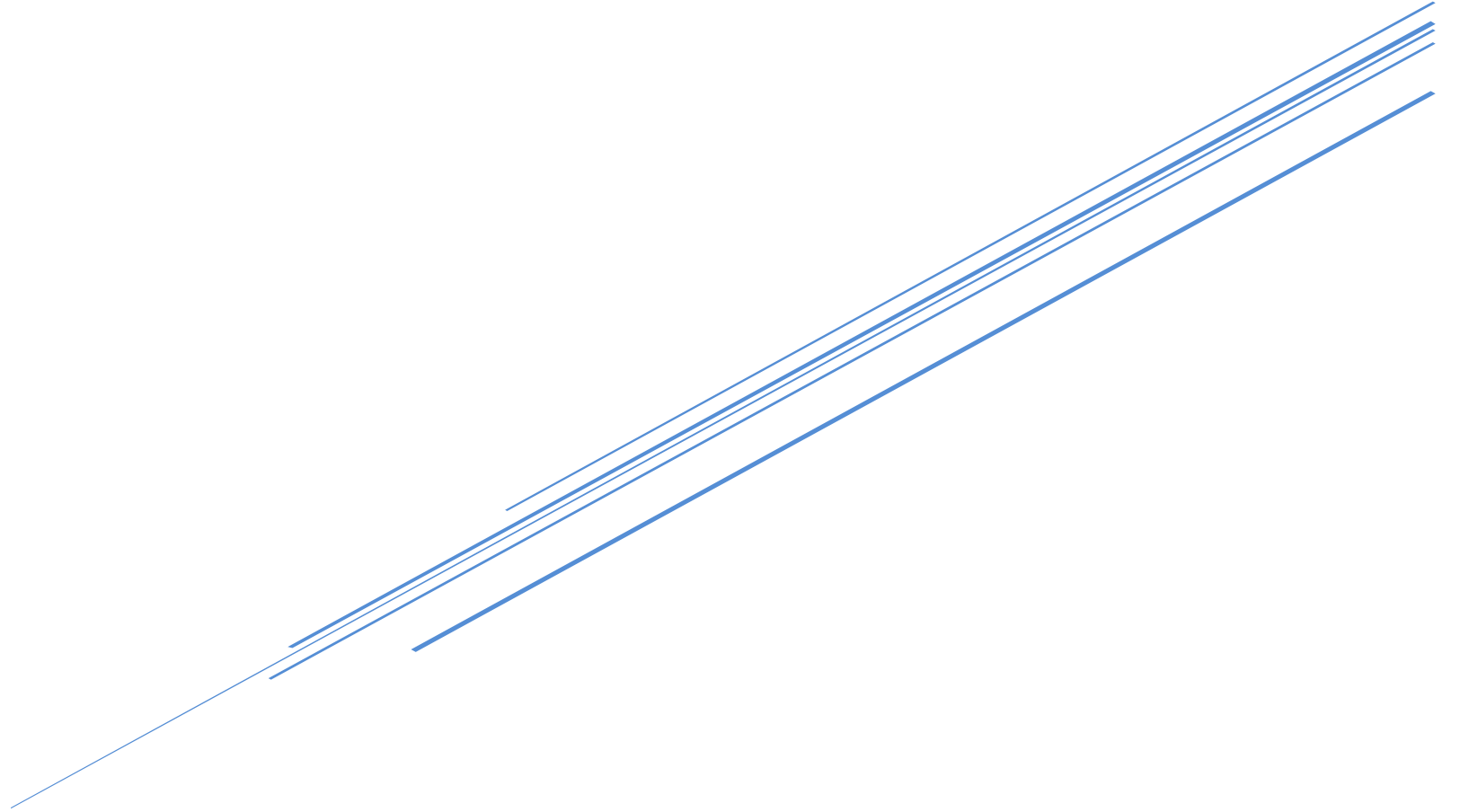


# SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ECZACILIK FAKÜLTESİ



Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR-2024)

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>	Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**KANITLAR**

Kanıt 1: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/>

Kanıt 2: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/mali-isler-birimi/gorev-tanimlari/>

Kanıt 3: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/ogrenci-isleri-birimi/gorev-tanimlari/>

Kanıt 4: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/personel-isleri-birimi/gorev-tanimlari/>

Kanıt 5: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/yazi-isleri-birimi/gorev-tanimlari/>

Kanıt 6: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-kurulu/>

Kanıt 7: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu/>

Kanıt 8: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/kalite-komisyonu/>

Kanıt 9: Evrak Tarih ve Sayısı: 25.11.2024-419613

Kanıt 10: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/ogrenci/danismanlik-gunleri/>

Kanıt 11: [https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2023\\_9/hefriskyonne-ae492de2.pdf](https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2023_9/hefriskyonne-ae492de2.pdf)

Kanıt 12: [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hefhizenvstdform\\_5f9f1bba.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hefhizenvstdform_5f9f1bba.pdf)

Kanıt 13: [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hamidiye\\_eczacilik\\_fakultesi\\_c\\_kontrol\\_sistemi\\_2024.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hamidiye_eczacilik_fakultesi_c_kontrol_sistemi_2024.pdf)

Kanıt 14: [https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2023\\_9/hefhasgorne-0ac4b7e3.pdf](https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2023_9/hefhasgorne-0ac4b7e3.pdf)

Kanıt 15: [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hefhizstdform\\_a19cf755\\_1.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/hefhizstdform_a19cf755_1.pdf)

Kanıt 16: Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2024-414995 (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri ve Haftalık Ders Programı)  
Kanıt 17: Evrak Tarih ve Sayısı: 07.10.2024-402441 (Araştırma Görevlileri Laboratuvar Ders Görevlendirmeleri)  
Kanıt 18: Evrak Tarih ve Sayısı: 11.09.2024-393491 (Akademik Kurul Toplantısı)  
Kanıt 19: Evrak Tarih ve Sayısı: 11.09.2024-393054 (Dekan Yardımcıları Atamaları)

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.1. Liderlik ve Kalite**

	1	2	3	4	5
<b>A.1.2. Liderlik</b> Fakülte ve üniversite bünyesinde kurulmuş ve benimsenmiş bir aidiyet duygusu mevcuttur. Gerek idari birimler gerek akademik birimler bu yaklaşımı güçlendirmek için gerekli aksiyonları almaktadırlar. Kalite güvencesi sistemi için atılan adımların birimin vizyonuna, misyonuna ve stratejik planlamasına uyması yönünde yapılan planlamalar gelişme evresindedir. Liderler kurumun ileri gidebilmesi için planlanıp uygulanan tüm süreçleri doğru bir şekilde yürütmektedir. Bu süreçler öğrencilerin idari birimlere ve liderlerle iletişimini de kapsamaktadır. Liderler, bu hususta öğrencilerle iletişimin güçlü kalabilmesi için gerekenleri yapmaktadır [1,2,3]. Kalite güvencesi sistemi ve işlerin işleyişi bakımından akademik personelle iletişim de çok önemlidir. Liderlerimiz bu dengeyi kurmak için gerekli aksiyonları almaktadır [4,5]. Birim içinde görevlendirmeler adil ve etkin bir şekilde	Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**KANITLAR**

1. Dekanın mesajı Erişim Tarihi: 25.12.2024 [https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/dekanin\\_mesaji/](https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/dekanin_mesaji/)
2. Erişim Tarihi: 25.12.2024 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dekan ve Öğrenci Temsilcileri Toplantısı <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-temsilciler-toplantisi/>
3. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Eğitim ve öğretimi iyileştirmek için Dekan tarafından şikayet, istek ve taleplerin dinlendiği söyleşi <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/dekanimiz-prof-dr-neslihan-ustundag-okur-ogrencilerimizle-soylesi/>
4. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Dekan ve Dekan yardımcılarının araştırma görevlileri ile kahvaltı programı [https://www.instagram.com/sbu\\_eczacilik/p/DDMCtasOXZ9/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/sbu_eczacilik/p/DDMCtasOXZ9/?img_index=1)

yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yıl boyunca kurum içinde gerçekleştirilen eğitim, etkinlik ve uygulamalar bulunmaktadır [6]. Yetki paylaşımı konusunda birim içindeki kurul ve komisyonların dengeli kurulması ve komisyon üyelerini oluşturan akademik personeli içeren bilgilendirme yazıları gelmektedir [7]. Bu yapılan ayarlamalar doğrultusunda aktif bir planlama süreci için birçok toplantı düzenlenerek alınacak kararlar ve yapılacak faaliyetler planlanmaktadır [8]. Kurumda koordinasyon kültürü yerleşmiş olup komisyonlar üzerinden görev dağılımları yapılmaktadır. Bu doğrultuda stratejik planı misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi için araştırmalar yapılmaktadır [9]. Yapılan araştırmalar ve ölçme değerlendirme süreçleri bağlamında geri dönüşler değerlendirilmektedir [10,11,12,13]. Tüm kalite güvencesi sürecini yönetirken liderlerimiz önce kendileri bizlere ışık olmaktadır. Elde ettikleri tüm başarılar kurum kültürünü geliştirmekte ve atılması düşünülen tüm adımlar için bir motivasyon kaynağı olmaktadır [14].

5. Evrak Tarih ve Sayısı: 20.09.2024-397557 Dekan ve araştırma görevlileri toplantısı
6. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.09.2024- 398665 Yoklama Sistemi Yazılım Eğitimi
7. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.11.2024-419613 Hamidiye Eczacılık Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar
8. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-427990 05.12.2024 Kalite Komisyonu Toplantısı
9. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.09.2024-392243 2025-2029 Stratejik Planı Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi
10. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.08.2024-383695 Stratejik Plan (2025-2029) Akademik Personel Memnuniyet Anketi
11. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Akademik Personel Memnuniyet Anketi  
<https://anket.sbu.edu.tr/Sonuc/Index/8d282a40-43ca-4e1f-b367-dde7cdb3b01b>
12. Erişim Tarihi: 25.12.2024 İdari Personel Memnuniyet Anketi  
<https://anket.sbu.edu.tr/Sonuc/Index/6c6596aa-943e-4cd0-bcfd-5863ea87cd4d>
13. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Fakülte program çıktıları değerlendirme toplantısı  
<https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/fakultemiz-program- ciktilarini-degerlendirme-toplantimizi-gerceklestirdik/>
14. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Hamidiye Eczacılık Fakültesi'nden 3 Akademisyen Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde %2'lik Dilimde <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrikler/>

## A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b>	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR					
Kanıt 1: Evrak Tarih ve Sayısı: 14.11.2024-416155 (Sınav Sorumlulukları Rehberi) Kanıt 2: Evrak Tarih ve Sayısı: 11.09.2024-393491 (Akademik Kurul Toplantısı) Kanıt 3: Evrak Tarih ve Sayısı: 30.07.2024-381111 (Akreditasyon Komisyonu Fakülte Öz Değerlendirme Komite Üyeleri)					

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.1. Liderlik ve Kalite****A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bilgi yönetim ve geri bildirim yöntemleri olarak EBYS ve e- posta sistemleri kullanılmaktadır [1]. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Hamidiye Eczacılık Fakültesi olarak paydaş katılımı ve paydaş bilgilendirmesi işlemleri toplantı, anket, yüz yüze görüşme ve elektronik ortamda yapılan görüşmeler halinde sağlanmaktadır [2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Ek olarak akademik birim Web sayfasında yapılan duyurular [12], fakülte öğrenci temsilcileri, sosyal medya kanalları [13], online/yüzyüze toplantı (Microsoft Teams), vb etkinlikler önemli paylaşım organları olarak kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**KANITLAR**

1. Erişim Tarihi: 25.12.2024 <https://ebys.sbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>
2. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024-372266 İç paydaş anketi
3. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.12.2024-422756 Dış paydaş anketi 1
4. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.12.2024-423469 Dış paydaş anketi 2
5. Evrak Tarih ve Sayısı: 04.12.2024-423310 Dış paydaş anketi 3
6. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.08.2024-383182 İç ve dış paydaş anketi sonuçları
7. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.05.2024-363433 Mezun değerlendirme anketi (dış paydaş)
8. Evrak Tarih ve Sayısı: 24.12.2024-430269 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
9. Evrak Tarih ve Sayısı: 23.12.2024-429705 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Hk.
10. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.12.2024-430756 Yaşar Üniversitesi Rektörlüğünün 24.12.2024 tarihli,

12. Erişim Tarihi: 25.12.2024 <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/>

13. Erişim Tarihi: 25.12.2024 [https://www.instagram.com/sbu\\_eczacilik/](https://www.instagram.com/sbu_eczacilik/)



**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.1. Liderlik ve Kalite**

	1	2	3	4	5
<b><u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u></b>	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>KANITLAR</b> Kanıt 1: <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr">https://eczacilik.sbu.edu.tr</a> Kanıt 2: <a href="https://www.instagram.com/sbu_eczacilik/">https://www.instagram.com/sbu_eczacilik/</a> Kanıt 3: <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;opi=89978449&amp;url=https://x.com/sbueczacilik&amp;ved=2ahUKEwj5v7PQuI-MAXUaQPEDHemiAbUQFnoECDMQAQ&amp;usg=AOvVaw2TTVFC9ZxjmXm3zDls1gvG">https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;opi=89978449&amp;url=https://x.com/sbueczacilik&amp;ved=2ahUKEwj5v7PQuI-MAXUaQPEDHemiAbUQFnoECDMQAQ&amp;usg=AOvVaw2TTVFC9ZxjmXm3zDls1gvG</a> Kanıt 4: <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/web-sosyal-medya-koordinatorlugu/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/web-sosyal-medya-koordinatorlugu/</a> Kanıt 5: Evrak Tarih ve Sayısı: 03.08.2024-383182 (Paydaş Anketleri Sonuçları) Kanıt 6: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024-372266 (İç Paydaş Anketi) Kanıt 7: Evrak Tarih ve Sayısı: 27.12.2024-431551 (Dış Paydaş Anketi) Kanıt 8: Evrak Tarih ve Sayısı: 25.12.2024-430680 (Dış Paydaş 2024 Anketi) Kanıt 9: Evrak Tarih ve Sayısı: 24.12.2024-430269 (Dış Paydaş Memnuniyet Anketi) Kanıt 10: Evrak Tarih ve Sayısı: 23.12.2024-429705 (Dış Paydaş Memnuniyet Anketi) Kanıt 11: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.12.2024-423469 (Sinop Üniversitesi 2024 Yılı Dış Paydaş Anketi) Kanıt 12: Evrak Tarih ve Sayısı: 04.12.2024-423310 (Dış Paydaş Anketi) Kanıt 13: Evrak Tarih ve Sayısı: 03.12.2024-422756 ( Dış Paydas Anketi)					

Kanıt 14: Evrak Tarih ve Sayısı: 03.08.2024-383182 (Paydaş Anketleri Sonuçları)

Kanıt 15: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024-372266 (İç Paydaş Anketi)

Kanıt 16: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/>

Kanıt 17: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/iletisim/iletisim/>

Kanıt 18: <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
<b><u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u></b>	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<b>Örnek Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/dekanin-mesaji/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/dekanin-mesaji/</a></li></ul>				

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b>	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<b>A.2.3. Performans yönetimi</b>	Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<b>Örnek Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kanıt 1:</b> Akademik Performans Belirleme Süreci Bilgilendirme Maili</li><li>• <b>Kanıt 2:</b> Akademik Performans Belirleme Formu</li></ul>				

## A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p><b>A.3.4. Süreç yönetimi</b></p> <p>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi bünyesinde süreçlerin yönetimi ile ilgili olarak kurumun web sayfasında yönetmelikler [1] ve yönergeler [2] yer almaktadır. Süreçlerin iş akışı ile ilgili planlamalar yapılmakta ve üzerinde çalışılmaktadır. Eğitim ile ilgili süreçlerin yönetimi bakımından web sitesinde gerekli dilekçelerin örnekleri form olarak da bulunmaktadır [3]. Süreçlerin etkin yönetimi için komisyonlar içinde görev dağılımı [4,5] yapıldıktan sonra toplantılar düzenlenmiş ve süreçler planlanmıştır [6].</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>KANITLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Erişim Tarihi: 13.03.2025 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonetmelikler/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonetmelikler/</a></li> <li>Erişim Tarihi: 13.03.2025 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonergeler/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuatlar/yonergeler/</a></li> <li>Erişim Tarihi: 13.03.2025 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/belgeler-ve-formlar/belgeler/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/belgeler-ve-formlar/belgeler/</a></li> <li>Evrak Tarih ve Sayısı: 25.11.2024-419613 Komisyonların dağılımı</li> <li>Evrak Tarih ve Sayısı: 30.07.2024-381111 Komisyon Görevlendirmesi</li> <li>Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-427990 05.12.2024 Kalite Komisyonu Toplantısı</li> </ol>					

**A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</b></p> <p>Kalite komisyonumuz, düzenlediği toplantılarda birtakım çalışmalar için üyelerinden görüş ve öneri almaktadır. Ortak bir karar verildiğinde bu karar içeriğine bağlı olarak, gerekmesi halinde iç ve dış paydaşları da içine alacak şekilde kapsayıcı ve katılımcı yaklaşımla yürütülmektedir. Atılacak adımların tüm taraflarca şeffaf olması gerektiğinden iç ve dış paydaşlar bu çalışmalar hakkında bilgilendirilmektedir. Bu sayede onların bu çalışmalara doğrudan veyahut dolaylı olarak katılımları sağlanmaktadır. Bu süreç, alınan kararları ve yapılması planlanan çalışmaları kamuoyu ile web sayfası veya diğer iletişim araçları yoluyla paylaşma yolu ile olacaktır. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarla etkileşim halinde olarak çalışmalarını yürütmektedir. Bu etkileşim; anketlerle [1,2,3,4,5,6,7,8,9], panellerle [10], konferanslarla [11], kongrelerle [12,13] ve yazılı materyallerle [14,15,16] sağlanmaktadır. Kanıtları</p>	<p>Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024-372266 İç paydaş anketi</li> <li>2. Evrak Tarihi ve Sayısı: 03.12.2024-422756 Dış paydaş anketi 1</li> <li>3. Evrak Tarihi ve Sayısı: 05.12.2024-423469 Dış paydaş anketi 2</li> <li>4. Evrak Tarihi ve Sayısı: 04.12.2024-423310 Dış paydaş anketi 3</li> <li>5. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.08.2024-383182 İç ve dış paydaş anketi sonuçları</li> <li>6. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.05.2024-363433 Mezun değerlendirme anketi (dış paydaş)</li> <li>7. Evrak Tarih ve Sayısı: 24.12.2024-430269 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi</li> <li>8. Evrak Tarih ve Sayısı: 23.12.2024-429705 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Hk.</li> <li>9. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.12.2024-430756 Yaşar Üniversitesi Rektörlüğünün 24.12.2024 tarihli, 74750 sayılı ve Dış Paydaş 2024 Anketi konulu yazısı.</li> </ol>				

ektedir.

10. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-428785 İstanbul'da Yaşanan Trafik Sorunları ve Çözüm Önerileri | Panel Daveti
11. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-428770 Konferans Duyurusu
12. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-428779 6. Kıtalararası Turizm Yönetimi Kongresi
13. Evrak Tarihi ve Sayısı: 16.12.2024-427229 Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları Hk.
14. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-428791 Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü Dergisi'nin (GUHES)
15. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.12.2024-428701 Dergi
16. Evrak Tarihi ve Sayısı: 17.12.2024- 427260 Duyuru (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)



## A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b></p> <p>Fakültemizde idari ve akademik birimler, öğrenci geri bildirimlerini almak, değerlendirmek ve gerekli aksiyonları almak için çalışmalar sürdürmektedir [1,2]. Öğrencilerin teorik derslerinin takibi ve laboratuvar eğitimlerinin işleyişi konularında öğrencilerin görüş ve önerileri sorulmakta ve geri faaliyette bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin yapacakları stajlar için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [3]. Öğrencilerin mezuniyet projeleri için öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerince danışmanlık sağlanmaktadır. Hazırlanan mezuniyet projelerinin sunumların yapılmasıyla öğrencilerin bilim okuryazarlığı pekiştirilmektedir[4,5]. Öğrencilerin</p>	<p>Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.</p>	<p>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Dekanın öğrencilerle söyleşi <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/dekanimiz-prof-dr-neslihan-ustundag-okur-tarafindan-ogrencilerimizle-soylesi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/dekanimiz-prof-dr-neslihan-ustundag-okur-tarafindan-ogrencilerimizle-soylesi/</a></li> <li>2. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Dekan ve öğrenci temsilcileri toplantısı <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-temsilciler-toplantisi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-temsilciler-toplantisi/</a></li> <li>3. Erişim Tarihi: 25.12.2024 Staj Bilgilendirme Toplantısı <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/staj-komisyonu-bilgilendirme-toplantisi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/staj-komisyonu-bilgilendirme-toplantisi/</a></li> <li>4. Erişim Tarihi: 25.12.2024 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/bitirme-projesi-sunumlari-2023-2024/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/bitirme-projesi-sunumlari-2023-2024/</a></li> <li>5. Erişim Tarihi: 25.12.2024 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/</a></li> <li>6. Erişim Tarihi: 13.03.2025 <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/belgeler-ve-formlar/formlar/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/belgeler-ve-formlar/formlar/</a></li> </ol>				

öğrenci işlerine yazabilecekleri dilekçelerin örnekleri web sitesinde mevcuttur [6]. Bu dilekçeler, öğrenci işleri tarafından ivedilikle yanıtlanmaktadır. Fakültemizin web sayfasında bunlara ek olarak öğrencilerin yararlanabilecekleri yönergeler de bulunmaktadır [7,8,9,10,11].

Program Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin fakülte imkanlarını, eğitimi ve memnuniyeti değerlendireceği anket çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca dönem sonunda öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi yapılması da planlanmış ve anket çalışmaları tamamlanmıştır. Mezuniyet Öncesi Değerlendirme Anketi ve Staj Değerlendirme anketi de Program Değerlendirme Komisyonu tarafından çalışılmaktadır.

7. Erişim Tarihi: 13.03.2025  
[https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022\\_12/sbumazeretislemlerihaklivegecerlinedenleryonergesi1c100e9c-4a6ef587.pdf](https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbumazeretislemlerihaklivegecerlinedenleryonergesi1c100e9c-4a6ef587.pdf)
8. Erişim Tarihi: 13.03.2025  
[https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022\\_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyonegresid47aaa0e-029fc673.pdf](https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyonegresid47aaa0e-029fc673.pdf)
9. Erişim Tarihi: 13.03.2025 [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/37\\_02\\_senato\\_karari\\_hamidiye\\_eczacilik\\_fakultesi\\_staj\\_ve\\_sletmelerde\\_mesleki\\_egitim\\_yonergesi\\_2\\_159.pdf\\_399e6d.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/37_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_staj_ve_sletmelerde_mesleki_egitim_yonergesi_2_159.pdf_399e6d.pdf)
10. Erişim Tarihi: 13.03.2025 [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/01\\_01\\_senato\\_karar\\_hamidiye\\_eczaclk\\_fakultesi\\_bitirme\\_projesi\\_yonergesi\\_2\\_36.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/01_01_senato_karar_hamidiye_eczaclk_fakultesi_bitirme_projesi_yonergesi_2_36.pdf)
11. Erişim Tarihi: 13.03.2025 [https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39\\_02\\_senato\\_karari\\_hamidiye\\_eczacilik\\_fakultesi\\_egitim\\_ogretim\\_ve\\_sinav\\_yonergesi\\_1\\_2\\_12.pdf](https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi_1_2_12.pdf)

## A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<b><u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u></b>	Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/ogrenci/mezunlar/2024/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/ogrenci/mezunlar/2024/</a>				

**A.5. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

	1	2	3	4	5
<b><u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u></b>	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Kanıt 1: <a href="https://sbu.edu.tr/duyuru/gxugc2-tryos-sinaviyla-yurt-disindan-veya-yabanci-uyruklu-ogrenci-secme-ve-yerlestirme-program-tercih-basvuru-duyurusu/">https://sbu.edu.tr/duyuru/gxugc2-tryos-sinaviyla-yurt-disindan-veya-yabanci-uyruklu-ogrenci-secme-ve-yerlestirme-program-tercih-basvuru-duyurusu/</a></p> <p>Kanıt 2: <a href="https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-yl-yurt-dsndan-veya-yabanc-uyruklu-ogrenci-secme-ve-yerlestirme-snav-tr-yos2024-duyurusu/">https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-yl-yurt-dsndan-veya-yabanc-uyruklu-ogrenci-secme-ve-yerlestirme-snav-tr-yos2024-duyurusu/</a></p> <p>Kanıt 3: <a href="https://sbu.edu.tr/duyuru/erasmus-ogrenci-hareketliligi-basvurulari-2024-1-tr01-ka131-hed-000195939_1/">https://sbu.edu.tr/duyuru/erasmus-ogrenci-hareketliligi-basvurulari-2024-1-tr01-ka131-hed-000195939_1/</a></p> <p>Kanıt 4: <a href="https://sbu.edu.tr/duyuru/erasmus-personel-hareketliligi-basvurulari-2024-1-tr01-ka171-hed-000218287/">https://sbu.edu.tr/duyuru/erasmus-personel-hareketliligi-basvurulari-2024-1-tr01-ka171-hed-000218287/</a></p>				

## A.5. Uluslararasılaşma

30

	1	2	3	4	5
<b><u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u></b>	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Kant 1: <a href="https://sbu.edu.tr/haber/haber/saglik-egitiminde-yeni-bir-is-birligi-taskent-hemsireler-akademisi-ile-mutabakat-zapti-imzalandi/">https://sbu.edu.tr/haber/haber/saglik-egitiminde-yeni-bir-is-birligi-taskent-hemsireler-akademisi-ile-mutabakat-zapti-imzalandi/</a></p> <p>Kant 2: <a href="https://sbu.edu.tr/haber/haber/saglik-bilimleri-universitesi-dunyada-ilk-100de/">https://sbu.edu.tr/haber/haber/saglik-bilimleri-universitesi-dunyada-ilk-100de/</a></p> <p>Kant 3: <a href="https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/degisim-programlari/">https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/degisim-programlari/</a></p>					

## A.5. Uluslararasılaşma

31

	1	2	3	4	5
<b><u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u></b>	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıt 1: <a href="https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/udek-hakkinda/">https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/udek-hakkinda/</a>					



**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b></p> <p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi müfredat planında öğretim kalitesini artırmak ve kalitede sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla eğitim-öğretim politikası iç ve dış paydaşların ortaklığı ile tanımlanmış olup bu doğrultuda amaç ve hedefler belirlenmiştir [1, 2]. Ders müfredatı ile program içerikleri; akademik birimlerin misyonu ve hedefleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin belirlediği ilkeler doğrultusunda hazırlanmıştır [3]. Müfredat ve program içerikleri; ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme sürecinde olup Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Bologna Süreci Bilgi Paketi kapsamında TYYÇ ders yeterlilikleri, genel yeterlik bilgileri, dersler gibi program bilgileri belirtilmiş olup ilgili senato kararı ile de onaylanıp güvence altına alınmıştır [4, 5]. Bologna Komisyonu öncülüğünde programların tasarlanması ve güncellenmesine yönelik komisyon toplantıları fakülte genelinde gerçekleştirilmektedir [6].</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurum genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.</p>	<p>Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/egitim/eczacilik-programi/program-bilgileri/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/egitim/eczacilik-programi/program-bilgileri/</a></li> <li>• <b>Kanıt 2:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/amaclar-hedefler/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/amaclar-hedefler/</a></li> <li>• <b>Kanıt 3:</b> <a href="https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc">https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc</a></li> <li>• <b>Kanıt 4:</b> <a href="https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#">https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#</a></li> <li>• <b>Kanıt 5:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi_1_2_12.pdf">https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi_1_2_12.pdf</a></li> <li>• <b>Kanıt 6:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—337478/01.03.2024</li> </ul>				



**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden alt yapısı sayesinde öğrencilerimiz hem enstitüde temel alanda araştırma yapan öğretim üyelerimiz, hem de sağlık ve uygulama merkezlerinde görevli çok sayıda öğretim üyemizin klinik tecrübesinin harmanlandığı bir ortamda öğrenme ve uygulama fırsatını bulabilmektedirler [1]. Bu bağlamda ilke ve yöntemlerimiz tanımlanmış olup bu ilke ve yöntemler ders programlarının oluşturulmasında önemli bir yere sahiptir [2]. Hamidiye Eczacılık Fakültesi olarak paydaş katılımı ve paydaş bilgilendirmeleri eğitim öğretim programı sürecinde gerçekleştirilmekte ve iç ve dış paydaşların da programlarda katkısı bulunmaktadır [3, 4]. Müfredat Eczacılık programı ÇEP kapsamında hazırlanmış olup ders dağılımları da bu bağlamda düzenlenmiştir ve eğitim komisyonu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile izlenmekte ve geliştirilmektedir [5]. Bu kapsamda zorunlu ve seçmeli olarak oluşturulan dersler temel bilim dersleri ile başlayıp, meslek dersleri ile devam eder ve dokuzuncu dönemde yönelim dersleri ile tamamlanacak şekilde dağıtılmıştır. Dersler özelliğine göre teorik ve uygulamalı olacak şekilde tasarlanmıştır. Laboratuvar uygulamaları teorik derslere ilâve uygulama pratikleri olarak değil, ayrı ders olarak planlanmıştır [6].

1  
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

2  
Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlarayönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3  
Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

4  
Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5  
İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- **Kanıt 1:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik>
- **Kanıt 2:** <https://eczacilik.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ilkeler-degerler/>
- **Kanıt 3:** Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—329896/09.02.2024
- **Kanıt 4:** Evrak Sayı/Tarih: E-68457622-900-340955/11.03.2024
- **Kanıt 5:** Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—430658/25.12.2024
- **Kanıt 6:** [https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/mufredat\\_program\\_pdf](https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/mufredat_program_pdf)

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

	1	2	3	4	5
<b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</b>  Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) Bologna süreci kapsamında tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [1]. Bologna kriterlerine göre hazırlanmış olan kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bu çıktılar komisyon toplantıları sonuçlarında karara bağlanmaktadır [2]. Ders öğrenme kazanımları, dönem içerisinde gerçekleştirilen ders sunumları, projeler ve sınavlar sonucunda gerçekleştirilen çeşitli analizlerle değerlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu doğrudan analiz edilmektedir [3]. Her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sonu raporları sayesinde öğrenci kazanımları ile program çıktılarının uyumu hazırlanan raporlar sayesinde değerlendirilmekte ve gelecek dönemlere ilişkin iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır [4]. Ek olarak öğrencilere sağlanan değerlendirme formları da sürecin işleyişine katkı sağlamaktadır [5]. Bunların yanında program çıktıları düzenli olarak yapılan akademik toplantılar ile kontrol edilmekte ve gerekirse güncellenmektedir [6].	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
					<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207">https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207</a></li><li>● <b>Kanıt 2:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—342602/18.03.2024</li><li>● <b>Kanıt 3:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/</a></li><li>● <b>Kanıt 4:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/ders-sonu-raporu-0c773745.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/ders-sonu-raporu-0c773745.pdf</a></li><li>● <b>Kanıt 5:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/evaluation-form-of-faculty-members-3696497f.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2020_11/evaluation-form-of-faculty-members-3696497f.pdf</a></li><li>● <b>Kanıt 6:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/fakultemiz-program-ciktilarini-degerlendirme-toplantimizi-gerceklestirdik/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/fakultemiz-program-ciktilarini-degerlendirme-toplantimizi-gerceklestirdik/</a></li></ul>

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

35

	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u></b></p> <p>Tüm derslerin AKTS değerleri senato kararlarıyla belirlenmiş olup web sayfası üzerinden paylaşılmıştır [1]. Ders tasarımlarında Bologna kriterleri göz önünde bulundurulmuş olup gereklilikler Bologna Komisyonu tarafından fakülte genelinde ilgili komisyonlarla birlikte gerçekleştirilen toplantılarda tespit edilmekte ve uygulanmaktadır [2]. Her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileri ile düzenlenen toplantılar ile öğrenci iş yükü takibi gerçekleştirilmektedir ve ders tasarımlarında öğrencilerin geri dönüşleri dikkate alınmaktadır [3]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup öğrenci iş yükü göz önünde bulundurularak ilgili senato kararları ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır [4]. Bu uygulamalar da yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [1]. Gerçekleşen uygulamanın niteliği öğrencilerin staj süresince hazırladıkları raporların ilgili akademik personel ve staj işletmesi tarafından değerlendirilmesi ile sağlanmaktadır [5, 6].</p>	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#">https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#</a></li> <li>● <b>Kanıt 2:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—337465/01.03.2024</li> <li>● <b>Kanıt 3:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/dekanimiz-prof-dr-neslihan-ustundag-okur- tarafindan-ogrencilerimizle-soylesi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/dekanimiz-prof-dr-neslihan-ustundag-okur- tarafindan-ogrencilerimizle-soylesi/</a></li> <li>● <b>Kanıt 4:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/37_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_staj_ve_sletmelerde_mesleki_egitim_yonergesi_2_159.pdf_399e6d.pdf">https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/37_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_staj_ve_sletmelerde_mesleki_egitim_yonergesi_2_159.pdf_399e6d.pdf</a></li> <li>● <b>Kanıt 5:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/form-3isletme-degerlendirme-formu-752d6609.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/form-3isletme-degerlendirme-formu-752d6609.pdf</a></li> <li>● <b>Kanıt 6:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/form-2staj-ve-mesleki-egitim-defteri-f643610f.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/form-2staj-ve-mesleki-egitim-defteri-f643610f.pdf</a></li> </ul>				

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

36

	1	2	3	4	5
<p><b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b></p> <p>Fakülte bazında programların izlenmesi ve güncellenmesi adına komisyon ve koordinatörlük sistemleri oluşturulmuştur [1]. Bologna Komisyonu tarafından mevcut programların güncel ÇEP'e uygunluğu paydaşlarla beraber yapılan toplantılar ile izlenmekte ve gerekli geliştirmeler fakülte ilke ile misyonu da göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Bu sayede güncellenen program çıktıları ile geçmiş dönemlerdeki program çıktılarına erişim için gerekli bilgi sistemleri mevcuttur [2]. Program değerlendirme komisyonu tarafından programların ve çıktılarının izlenmesi amacı ile öğrencilere yönelik anketler gerçekleştirilmekte ve bu anketlerin sonuçları yıllık geri bildirim olarak değerlendirilmektedir [3, 4]. Böylece programların amaçlarına ulaşip ulaşmadığı da denetlenmektedir. Programın akreditasyon süreci; akreditasyon komisyonu öncülüğünde diğer komisyonların da katılımı ile sürdürülmektedir. Bu bağlamda gerek topluca gerekse de bire bir olarak komisyonlarla gerçekleştirilen toplantılar sonucunda oluşturulan öz değerlendirme raporları sayesinde süreç düzenli olarak izlenmektedir [5]. Programların herhangi bir olağandışı durumda sekteye uğramaması amacıyla uzaktan eğitim sistemleri geliştirilmiştir ve gerekli olduğunda eğitimlere bu platformlar üzerinden devam edilmektedir [6].</p>	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke,kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorklukler">https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorklukler</a></li> <li>● <b>Kanıt 2:</b> <a href="https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#">https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=12&amp;curSunit=1207#</a></li> <li>● <b>Kanıt 3:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—353445/01.05.2024</li> <li>● <b>Kanıt 4:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—347726/03.05.2024</li> <li>● <b>Kanıt 5:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-051—339263/05.03.2024</li> <li>● <b>Kanıt 6:</b> <a href="https://teams.microsoft.com/v2/">https://teams.microsoft.com/v2/</a></li> </ul>				

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

37

	1	2	3	4	5
<p><b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b></p> <p>Fakültede, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma oluşturulmuş ve bu kapsamda akademik ve idari personelin görevleri tanımlanmıştır [1]. Eğitim ve öğretim süreçleri organizasyonel yapılanma koordinasyonunda yürütülmektedir [2]. Bilgi yönetim sistemi bütün akademik personelin ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanabilecekleri şekilde geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur [3]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin işleyişine yönelik akademik takvimler her dönem için fakülte ilke ve esaslarına bağlı olarak düzenlenmekte, senato kararı ile kabul edilmekte ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [4]. Bütün süreçlerle ilgili görevlendirmeler, toplantılar ve düzenlemeler genel yönetim bünyesinde şeffaf bir şekilde yapıp fakülte bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla da izlenmektedir [5]. Her dönem düzenli olarak akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve eğitim-öğretim sürecinin yönetimi ile ilgili kararlar alınmakta, gerekli bilgilendirmeler yönetim tarafından bu toplantılarda açıklanmaktadır [6]. Mezun olan öğrencilerin görüşleri dış paydaş kapsamında değerlendirilmesi amacıyla “Mezun Takip Komisyonu” oluşturulmuştur ve buradan gelen geri dönüşler ile de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır [7].</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim">https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim</a></li> <li>● <b>Kanıt 2:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/</a></li> <li>● <b>Kanıt 3:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/obs/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/obs/</a></li> <li>● <b>Kanıt 4:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—402441/26.04.2024</li> <li>● <b>Kanıt 5:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—402441/07.10.2024 (Örnek ders görevlendirme)</li> <li>● <b>Kanıt 6:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-051—335738/26.02.2024</li> <li>● <b>Kanıt 7:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—333412/27.02.2024</li> </ul>					

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b></p> <p>Üniversitemizde örgün ve uzaktan eğitim gerçekleştirilmekte olup eğitime dair süreçler ilgili yönetmelikler ile tanımlanmış ve genel öğretim teknikleri de bu kapsamda oluşturulmuştur [1]. Bünyemizde "Microsoft Teams" altyapısı mevcut olup uzaktan eğitim sistemleri gelişmiştir ve bu sistemler aracılığıyla eğitim-öğretim süreci ödev ve sınav uygulamaları da dahil olmak üzere gerekirse uzaktan yürütülebilmektedir. Öğrencilerin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçişlerini teşvik etmek için öğrencilerle çeşitli konularda akademisyenlerin danışmanlığında TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır [2, 3, 4]. Proje bitirme tezi kapsamında sunumlar ve posterler hazırlanmakta, derslerde ödevler verilmekte bu ödevlerin sunum veya poster şeklinde hazırlanması istenebilmektedir [5]. Bunlara ek olarak, gerektiği takdirde öğrenciler Üniversitemiz bünyesinde bulunan iç paydaş Validebağ Araştırma Parkı'nda da projelerini gerçekleştirebilmekte, burada, uzmanlar tarafından verilen eğitimlerle çeşitli laboratuvar uygulamalarını de öğrenebilmektedir [6]. Bu projeler sayesinde öğrenciler akademik araştırma tekniklerini öğrenmekte, uygulamakta ve çeşitli uygulamalar ile de deneysel becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca, ikinci sınıftan itibaren her yıl yaptıkları stajlar da meslekî yöntem ve teknikleri öğrenmelerini sağlamaktadır. Böylece, çeşitli yöntem ve tekniklerle öğretim süreci zenginleştirilmiş, öğrenciler için de aktif öğrenmelerini sağlayacak ortamlar sağlanmıştır.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbulisansveonlisansegitimogretimyonetmeli0d6d8029-d952dcb7.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbulisansveonlisansegitimogretimyonetmeli0d6d8029-d952dcb7.pdf</a></li> <li>● <b>Kanıt 2:</b> Proje başvuru no: 1919B012317640</li> <li>● <b>Kanıt 3:</b> Proje başvuru no: 1919B012303204</li> <li>● <b>Kanıt 4:</b> Proje başvuru no: 1919B012303203</li> <li>● <b>Kanıt 5:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/2024-2025-bitirme-projeleri-konulari/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/2024-2025-bitirme-projeleri-konulari/</a></li> <li>● <b>Kanıt 6:</b> <a href="https://detuam.sbu.edu.tr/">https://detuam.sbu.edu.tr/</a></li> </ul>				

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

39

	1	2	3	4	5
<p><b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b></p> <p>Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve bunun öğretim üyeleri tarafından öğrenilip etkin bir şekilde uygulanabilmesi için iç ve dış paydaşlar için ilgili eğitimler düzenlenmektedir [1,2]. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçleri standardize edilmiş ve gerçekleştirilen toplantılarla da izlenmektedir. Öğrencilerin kazanımları her dönem içerisinde ve sonunda gerçekleştirilen yazılı sınavlar aracılığıyla değerlendirilmektedir ve izlenmektedir. Bu bağlamda hazırlanan sınav raporları sayesinde kazanım çıktıları da elde edilmektedir [3]. Sınavlarda uyulması gereken usul ve esasları öğrenci ve gözetmen gözünden ortaya koyan kurallar web sayfasında mevcuttur [4,5]. Teorik ders ve pratik laboratuvar sınavlarında dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar mevcuttur [6].</p>	<p>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kanıt 1:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/3ektxs-akademik-personele-yonelik-sinav-ve-madde-istatistiklerinin-incelenmesi-egitimi-gerceklesti/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/3ektxs-akademik-personele-yonelik-sinav-ve-madde-istatistiklerinin-incelenmesi-egitimi-gerceklesti/</a></li> <li>• <b>Kanıt 2:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/QHCUul-belirtke-tablosu-ve-rubrik-hazirlama-egitimi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/QHCUul-belirtke-tablosu-ve-rubrik-hazirlama-egitimi/</a></li> <li>• <b>Kanıt 3:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-25473470-100—355116/02.05.2024</li> <li>• <b>Kanıt 4:</b> <a href="https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ogrencilerin_snavda_uyumas_gereken_kurallar.pdf_af6f66.pdf">https://sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/ogrencilerin_snavda_uyumas_gereken_kurallar.pdf_af6f66.pdf</a></li> <li>• <b>Kanıt 5:</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/ogrenci/sinav-gorevlileri-usul-ve-esaslari/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/ogrenci/sinav-gorevlileri-usul-ve-esaslari/</a></li> <li>• <b>Kanıt 6:</b> Evrak Sayı/Tarih: E-46418926-100—415363/11.11.2024</li> </ul>



## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

2

	1	2	3	4	5
<p><b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</b></p> <p>Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. YÖK tarafından Eczacılık Fakülteleri için belirlenen sıralama barajını geçen ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar Fakültemize yerleştirilmektedir [1]. ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonu tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda Fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar [2]. Eğitim öğretim süreçleri her öğrenci için atanan danışmanlar tarafından takip edilmektedir [3]. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması gerekmektedir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle [4] Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyıl intibakı yapılarak SBÜ Rektörlüğüne bildirilmektedir. Engelli öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmıştır [5]. Erasmus+ ve Mevlana programları ile ilgili bilgiler ve işleyiş “Erasmus+ ve Mevlana Koordinatörlüğü” tarafından sürdürülmektedir. Öğrencileri teşvik edici Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir [6].</p>	<p>Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Kanıt-1.</b> <a href="https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111010108">https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111010108</a>  <b>Kanıt-2.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/yatay_gecs_2024.pdf">https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/yatay_gecs_2024.pdf</a>  <b>Kanıt-3.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyoner gesid47aaa0e-029fc673.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyoner gesid47aaa0e-029fc673.pdf</a>  <b>Kanıt 4.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbumuafiyetveintibakislemleriyonergesi1c908479-cf58327c.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/sbumuafiyetveintibakislemleriyonergesi1c908479-cf58327c.pdf</a>  <b>Kanıt-5.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/X1cTOPVT/2023_4/yonergeyok-bbab8bd0.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/X1cTOPVT/2023_4/yonergeyok-bbab8bd0.pdf</a>  <b>Kanıt-6.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/erasmus-mevlana-ve-farabi-degisim-programlari-bilgilendirme-semineri-basariyla-gerceklestirildi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/erasmus-mevlana-ve-farabi-degisim-programlari-bilgilendirme-semineri-basariyla-gerceklestirildi/</a></p>				



## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

3

	1	2	3	4	5
<p><b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b></p> <p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.</p> <p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır [1]. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Eczacılık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir [2]. Yeterliliklerin kontrolü ve iyileştirilmesi Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Fakültemizde bitirme çalışmaları kapsamında tezleri dereceye giren öğrencilere sertifika ve başarı belgeleri verilmektedir [3].</p>	<p>Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Kanıt-1.</b> Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi (Madde 27, Madde 28 ve Madde 29) <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/Oc870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_egitim_ogretim_ve_snav_yonergesi_1_2_12.pdf">https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/Oc870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/39_02_senato_karari_hamidiye_eczacilik_fakultesi_egitim_ogretim_ve_snav_yonergesi_1_2_12.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-2.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-torenimiz/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-torenimiz/</a></p> <p><b>Kanıt-3.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/bitirme-projesi-poster-sunumlari/</a></p>				

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b></p> <p>Fakültemiz, eczacılık eğitimi için güncel eğitim öğretim kaynaklarını ve teknolojiyi kullanacak mekanlara sahiptir. Fakültemizde 4 adet derslik, 9 adet “Öğrenci Laboratuvarı”, 2 adet “Araştırma Laboratuvarı” ve 1 adet “Cihaz Odası”, 1 adet “Toplantı Odası” bulunmakta ve öğrencilerimizin gerek bireysel ve gerekse ekip olarak kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz öğrenme ortam ve kaynakları dengeli biçimde kullanılmakta, eczacılık eğitiminin önemli bir parçası olan laboratuvar eğitimlerinde gerekli madde ve malzemeler için öğrenci ve öğretim üyelerinden talepler her dönem ilgili anabilim dallarından “Deneysel Malzeme Talep Formu” ile alınmakta, eksikler giderilmektedir [1]. Öğrencilere sunulan öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili öğrencilerimizden geri bildirim alınabilmesi için anketler uygulanmaktadır. Komisyonca geliştirilen 2023 yılında ilk defa karekod uygulaması ile her derste öğrenciler kolayca anketlere dahil edilmiştir. Anket sonuçları web sayfamızda yer almakta ve ilgili komisyonlar gerekli iyileştirmelerinin yapılmasında aktif olarak görev almaktadır [2,3]. Öğrenci talepleri göz önüne alınarak, fakültemiz amfilerinde, 2023 yılı içerisinde yapılan yenilemelerle öğrencilerimizin bu öğrenme ortamları iyileştirilmiştir. Bazı sınıflarımızın ses yalıtımının yetersizliği, boyanması, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının yenilenme çalışmaları gibi fiziki şartlarda iyileştirmeler 2024 yılı içerisinde planlanmış, öğrencilerin öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi için üniversitemiz yönetimine bildirilmiştir.</p>	<p>Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır</p>	<p>Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
					<p><b>Kanıt-1.</b> SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: E-25473470-100—352356 ve E-25473470-100--379140</p> <p><b>Kanıt-2.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/egitim/eczacilik-programi/raporlar/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-program-degerlendirme-raporu/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/egitim/eczacilik-programi/raporlar/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-program-degerlendirme-raporu/</a></p> <p><b>Kanıt-3.</b> SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: E-25473470-100--347726</p>

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

5

	1	2	3	4	5
<p><b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b></p> <p>Öğrenci danışmanlık sistemi “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi”ne uygun olarak yürütülmektedir [1]. Fakültemizde “Öğrenci-Danışman Toplantı Formu” hazırlanarak Danışman-Öğrenci buluşmaları her dönem başı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [2]. Ayrıca, Dekanlık ve Sınıf Temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirmekte ve her sınıfın görüş ve önerisi alınmakta, daha sonra yapılan iyileştirmeler tekrar yapılan toplantılarda sınıf temsilcileri aracılığı ile sınıflara duyurulmaktadır [3]. Öğrenci kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar için fakültemizde sosyal faaliyet komisyonu bulunmaktadır [4]. Anket çalışmaları sonucunda geri bildirimler dikkate alınarak bazı iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallarda dahilinde yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Kanıt-1.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyongeresid47aaa0e-029fc673.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/f45a5784/2022_12/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyongeresid47aaa0e-029fc673.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-2.</b> SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: 27.11.2024-33179</p> <p><b>Kanıt-3.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-temsilciler-toplantisi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-temsilciler-toplantisi/</a></p> <p><b>Kanıt -4.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorkurultay/sosyal-faaliyet-komisyonu/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar-ve-koordinatorkurultay/sosyal-faaliyet-komisyonu/</a></p>				

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b></p> <p>Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır [1-3]. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir [4]. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır [5]. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir [6]. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir [1].</p>	<p>Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.</p>	<p>Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p>	<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Kanıt-1.</b> Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-2.</b> SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: E-25473470-601.04.02.02--296490</p> <p><b>Kanıt-3.</b> SBÜ REKTÖRLÜĞÜ Personel Daire Başkanlığı, Evrak Tarihi ve Sayısı: 08.03.2024-340608</p> <p><b>Kanıt-4.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/uploads/mainsite/pdbogretimuyeelemanalimilan.pdf">https://sbu.edu.tr/uploads/mainsite/pdbogretimuyeelemanalimilan.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-5.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2024_2025guzdonemdersprogram_27092024.pdf_7bff98.pdf">https://eczacilik.sbu.edu.tr/uploads/0c870584-f1d2-b9e0-c908-3a0814cb4492/2024_2025guzdonemdersprogram_27092024.pdf_7bff98.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-6.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmakognozi-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmakognozi-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmakoloji-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmakoloji-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmasotik-kimya-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmasotik-kimya-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmasotik-toksikoloji-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/eczacilik-meslek-bilimleri-bolumu/farmasotik-toksikoloji-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/analitik-kimya-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/analitik-kimya-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/biyokimya-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/biyokimya-abd/</a>  <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/farmasotik-mikrobiyoloji-abd/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/akademik/temel-eczacilik-bilimleri-bolumu/farmasotik-mikrobiyoloji-abd/</a></p>				

## B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5 7
<p><b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b></p> <p>Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin açtığı; “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği [1]”, “2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Turnitin Eğitimi [2]”, “Akademik Personele Yönelik Sınav ve Madde İstatistiklerinin İncelenmesi Eğitimi [3]”, TUSEB Proje Destekleri Eğitimi [4]”, “Belirtke Tablosu ve Rubrik Hazırlama Eğitimi [5]”, “BİDEB Lisans Öğrencisi Burs ve Araştırma Programları Eğitimi [6]”, “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı SciFinder Discovery Veri tabanı üyeliği kapsamında kullanıcı eğitimi [7]” gibi eğitimlere katılmaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
					<p><b>Kanıt-1.</b> SBÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Evrak Tarihi ve Sayısı: E-46418926-918.99--424671</p> <p><b>Kanıt-2.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/akademik-personele-yonelik-turnitin-egitimi-gerceklesti1/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/akademik-personele-yonelik-turnitin-egitimi-gerceklesti1/</a></p> <p><b>Kanıt-3.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/3eKtXs-akademik-personele-yonelik-sinav-ve-madde-istatistiklerinin-incelenmesi-egitimi-gerceklesti/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/3eKtXs-akademik-personele-yonelik-sinav-ve-madde-istatistiklerinin-incelenmesi-egitimi-gerceklesti/</a></p> <p><b>Kanıt-4.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/DkfHUZ-tuseb-proje-destekleri-egitimi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/DkfHUZ-tuseb-proje-destekleri-egitimi/</a></p> <p><b>Kanıt-5.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/QHCUul-belirtke-tablosu-ve-rubrik-hazirlama-egitimi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/QHCUul-belirtke-tablosu-ve-rubrik-hazirlama-egitimi/</a></p> <p><b>Kanıt-6.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/PnJe9Q-akademik-kadromuza-ve-ogrencilerimize-yonelik-duzenlenen-bideb-lisans-ogrencisi-burs-ve-arastirma-programlari-egitimi/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/PnJe9Q-akademik-kadromuza-ve-ogrencilerimize-yonelik-duzenlenen-bideb-lisans-ogrencisi-burs-ve-arastirma-programlari-egitimi/</a></p> <p><b>Kanıt-7.</b> <a href="https://scifinder.cas.org/registration/index.html?corpKey=9B54FC18X86F35040X79B1830D2450629983">https://scifinder.cas.org/registration/index.html?corpKey=9B54FC18X86F35040X79B1830D2450629983</a></p>

## B.4. Öğretim Kadrosu

8

	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u></b></p> <p>Akademik faaliyetler için teşvik modülü entegrasyonu yapılmıştır [1]. Fakültemizin sosyal etkinliklerinde görev alan öğretim elemanlarımıza görevlendirme ve etkinlik sonrasında dekanlık tarafından teşekkür yazısı iletilmektedir [2]. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir [3,4].</p>	<p>Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.</p>	<p>Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Kanıt-1.</b> <a href="https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/a90041da/2023_12/hemfakakatesodeyon-f7f13527.pdf">https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/a90041da/2023_12/hemfakakatesodeyon-f7f13527.pdf</a></p> <p><b>Kanıt-2.</b> SBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, Evrak Tarihi ve Sayısı: E-25473470-100--432198</p> <p><b>Kanıt-3.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrik/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrik/</a></p> <p><b>Kanıt-4.</b> <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrikler/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrikler/</a></p>					

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>            Üniversitemiz birimleri ile fakülte personelimizin ortak yürüttüğü SBU-BAP destekli projeler mevcut olup proje Tablo 1 'de verilmiştir [1]. TÜBİTAK ve BAP kaynakları bu projelerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Desteklenecek proje sayısı, altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir [2]. Üniversitemizde araştırmacıların araştırma performansları izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir [3]. Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri öğretim elemanları, doktora ve yüksek lisans öğrencileri ile yürütülmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisansüstü programlarına Farmakognozi Anabilim dalına 2 yüksek lisans 4 doktora, Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim dalına 2 doktora, Farmasötik Teknoloji Anabilim dalına ise 4 yüksek lisans 4 doktora kontenjanı açılmıştır [4].</p>	<p>Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıt-1. 2024 yılına ait Üniversitemiz birimleri ile fakülte personelimizin ortak yürüttüğü SBU-BAP destekli proje bilgileri (Tablo 1)            Kanıt-2. <a href="https://bap.sbu.edu.tr/app_files/2017/03/Anasayfa_Dosyalar_63_51d17ada.pdf">https://bap.sbu.edu.tr/app_files/2017/03/Anasayfa_Dosyalar_63_51d17ada.pdf</a> Erişim Tarihi: 5.12.24            Kanıt-3. <a href="https://akbys.sbu.edu.tr">https://akbys.sbu.edu.tr</a> Erişim Tarihi : 5.12.24            Kanıt-4. <a href="https://sbe.sbu.edu.tr/duyuru/hsbe-istanbul-2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-lisansustu-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlari-yayimlandi/">https://sbe.sbu.edu.tr/duyuru/hsbe-istanbul-2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-lisansustu-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlari-yayimlandi/</a></p>				





**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır. 53

	1	2	3	4	5
<p><b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b></p> <p>Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesini teşvik etmek için belirlenen kriterler kapsamında Fakülte öğretim elemanlarınca yapılan yayın ve yayın temelli etkinlikler ulusal ve uluslararası olarak kategorize edilmiş, bu kapsamda yapılan makale, kitap, kitap bölümü, derleme, editöre mektup, teknik not, vaka takdimi gibi yayın çeşitlerinin yanı sıra, ilgili yayınlara yapılan atıflar, editörlük, yayın kurulu üyeliği, hakemlik ve benzeri bilimsel etkinlikler öğretim elemanının araştırma yetkinliğini artırması ve/veya geliştirmesi için farklı puanlanmıştır [1]. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, SBU BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünde başvuruda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler [2,3].</p> <p>Fakültemiz öğretim elemanlarıyla, diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi, Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitim Programı ve kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır [4]. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları Üniversitemiz araştırmacılarının kurum içi ve kurum dışı erişimine sunulmuştur [5,6]. Akademik personelin yetkinliği YÖKSİS veri tabanına işlediği akademik faaliyetlerden ve YÖKSİS ile entegre bilgi senkronizasyonuna sahip Fakültemiz internet sayfasından görünür kılınmaktadır [7]. Fakültemiz akademisyenlerinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü tezler Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğüne desteklenmektedir [2]. 2023 yılı içinde Fakülte akademisyenlerince yürütücülüğü yapılan ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen lisansüstü tez projeleri listesi Tablo 1’de verilmiştir[8]. Fakültemizdeki Öğretim Üyelerinin doktora derecelerinin alındığı kurumlar ve uzmanlık alanları Tablo 2’te verilmiştir [9].</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>



Kanıt-1.

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_11/sbuogretimuyeligineyukseilterilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseilterilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf) Erişim Tarihi: 05.12.2024

Kanıt-2. [https://bap.sbu.edu.tr/app\\_files/2017/03/Anasayfa\\_Dosyalar\\_63\\_51d17ada.pdf](https://bap.sbu.edu.tr/app_files/2017/03/Anasayfa_Dosyalar_63_51d17ada.pdf) Erişim Tarihi: 05.04.2024

Kanıt-3. <https://bap.sbu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=69> Erişim Tarihi: 05.12.2024

Kanıt-4. <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/erasmus-mevlana-ve-farabi-degisim-programlari-bilgilendirme-semineri/>

Kanıt-5. <https://sbu.edu.tr/tr/kutuphane> Erişim Tarihi: 05.12.2024

Kanıt-6. <https://kutuphane.sbu.edu.tr/vetisbt/> Erişim Tarihi: 05.12.2024

Kanıt-7. [https://dosya.sbu.edu.tr/CV/ASLIHANSUMER\\_5384.pdf](https://dosya.sbu.edu.tr/CV/ASLIHANSUMER_5384.pdf) Erişim Tarihi: 05.12.2024

Kanıt-8. Tablo 1 2024 yılı içinde lisansüstü tez proje bilgileri

Kanıt-9. Tablo 2 Fakültemizdeki Öğretim Üyelerinin doktora derecelerinin alındığı kurumlar ve uzmanlık alanları

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

54

	1	2	3	4	5
<p><b>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</b></p> <p>Ulusal projelerdeki ortaklıklar üzerinden Fakültemiz öğretim elemanlarının diğer fakülteler ile ortak çalışmaları bulunmaktadır Tablo 1 [1].</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuş ve mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlararası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıt- 1. Tablo 1 Ulusal projelerdeki ortaklıklar üzerinden fakültemiz öğretim elemanlarının diğer fakülteler ile ortak çalışmaları bulunmaktadır.</p>				

*Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 )*

*Yükseköğretim Kalite Kurulu - Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1 - 24/01/2025 )*

**C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></b></p> <p>Üniversitemizin atama yükseltme kriterlerinde bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmaya yönelik kriterler bulunmaktadır. Bu amaçla bilimsel araştırma projeleri farklı alt kategorilerde sınıflandırılmış ve her kategori ayrıca puanlanmıştır [1].</p> <p>Fakültemizdeki akademik aktiviteleri takip etmek ve değerlendirebilmek adına fakültemizin tüm öğretim elemanlarından yıllık akademik faaliyet raporları istenmektedir. Buna ek olarak, akademik faaliyetlerin fakültemizin internet sayfasında da yayınlanan YÖKSİS veri tabanına öğretim elemanları tarafından kaydedilmesi desteklenmektedir [2].</p> <p>Yapılan nitelikli araştırma sayısının artırılması, fakültemizin uluslararası alanda tanınırlığının sağlanması ve yürütülen projelerle farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliklerini artırılması gibi amaçlar doğrultusunda araştırmacı performansının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmaları bulunmaktadır [3]. Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalar SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) ile kaydedilmekte ve takip edilmektedir [4].</p> <p>Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansı yayınlar, bildiriler ve patentler ile izlenmektedir. Fakültemizde 2024 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 89 yayın, 12 kitap/kitap bölümü, 9 editörlük, 72 hakemlik ve diğer bilimsel çalışmalar yer almıştır. Bu çalışmalar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yıl sonunda puanlandırılmaktadır [5]. Ayrıca Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının gerçekleştirdiği, 2023 yılı verilerine göre dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı liste Elsevier tarafından yayımlandı. Nitelikli yayın sayısı, yayınlara yapılan atıflar, h-indeksi gibi göstergeler dikkate alınarak, dünyadaki bilim insanları arasından ilk yüzde 2'lik dilime giren akademisyenlerimiz web sayfasında ilan edildi [6]. Hamidiye Eczacılık Fakültemizde okuyan öğrencimiz Ayşe Nur Bozbuğa, TÜSEB Lisans Öğrencilerine yönelik A1 proje programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır [7].</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>



- Kanıt- 1. [https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024\\_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf](https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf) Erişim Tarihi:13.03.2025
- Kanıt- 2. <https://ozgecmis.yok.gov.tr/rapor/yazdir?tur=3&outputType=3&dil=1>
- Kanıt- 3. <https://sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/2024-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>
- Kanıt- 4. <https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>
- Kanıt-5. <https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>
- Kanıt- 6. <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrikler/>
- Kanıt- 7. <https://eczacilik.sbu.edu.tr/duyuru/duyuru/tebrik/>



## C.3. Araştırma Performansı

56

	1	2	3	4	5
<p><b><u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u></b></p> <p>Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır [1].</p>	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıt:1 SBÜ Akademik Bilgi Yönetim Sistemi <a href="https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login">https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login</a>					



**D. TOPLUMSAL KATKI****D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunla<sup>5</sup>rı<sup>7</sup>n etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b></p> <p>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Sağlık Bilimleri Üniversitesi (SBÜ) Eczacılık Fakültesi akademik personeli; lisans ve lisansüstü programlarında ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla Fakülte ve Üniversitenin stratejik planına uyumlu şekilde toplumsal katkı süreçlerini iyileştirecek ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Ulusal düzeyde ilaç ve eczacılık alanında hizmet verebilecek, hasta odaklı düşünebilen, etik ilkelere bağlı, birey ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı lider eczacılar yetiştirmeyi amaçlayan fakültemiz bu yöndeki faaliyetlerini iyileştirmeye çalışmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri direkt dekanlık aracılığıyla gerçekleşmektedir. Hamidiye Eczacılık Fakültesi Kongresi (HEFKON), akademisyenlerin toplumsal katkı sağlama misyonu doğrultusunda, genç eczacı adaylarının akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine destek olmayı ve eczacılığın her alanında bilgi kazandırmayı amaçlayan geleneksel bir etkinlik olarak düzenlenmektedir [1].</p> <p>Fakültemiz bilimsel bilgi üreten kurum misyonunun yanı sıra, bu bilgiyi etkin ve anlaşılır bir şekilde toplumun faydasına sunma misyonunu da sürdürmektedir.</p> <p>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup, görev tanımları belirlenmiştir.</p> <p>Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler mevcuttur [2].</p>	<p>Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıt 1-<a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/z8ch9a-ilk-ogrenci-kongremiz-hefkon24-gerceklesti/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/z8ch9a-ilk-ogrenci-kongremiz-hefkon24-gerceklesti/</a> Kanıt 2-Evrak Tarih ve Sayısı: 02.11.2024-412387 Kongre Görevlendirmesi</p>				



## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

58

	1	2	3	4	5
<p><b>D.1.2. Kaynaklar</b></p> <p>Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1].</p>	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanit 1- <a href="https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/z8ch9a-ilk-ogrenci-kongremiz-hefkon24-gerceklesti/">https://eczacilik.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/z8ch9a-ilk-ogrenci-kongremiz-hefkon24-gerceklesti/</a>					



**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

59

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></b></p> <p>Eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum içi birimler aracılığıyla yürütülüp izlenmektedir.</p>	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

