



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE
ECZACILIK FAKÜLTESİ

2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME
RAPORU





SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ECZACILIK FAKÜLTESİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU



İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER.....	1
II. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UYGULANAN ANKETLER.....	2
III. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME	16

I. GENEL BİLGİLER

1. AMAÇ

Bu raporun amacı, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ilişkin değerlendirmeleri sunmak, eğitim sistemini ve uygulamaları geribildirimler ve ölçme değerlendirme sonuçları ile ele almak, eğitim programının olumlu uygulamalarını artırmak, olumsuzlukları tespit ederek iyileştirilmeleri yönünde çalışma planı oluşturmaktır.

2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Program Değerlendirme Komisyonu, Eğitim programının geliştirilmesi ve eğitim sürecine paydaşların katkısının sağlanması amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Dekanlığı atamasıyla 2023 yılında kurulmuştur. Program değerlendirme, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi eğitim öğretim programının geliştirilmesi doğrultusunda öğrencilerimize uygulanan anketlerden ve geri bildirimlerden oluşmaktadır. Eğitim öğretim programının, öğrencilere verilen teorik ve uygulamalı derslerin, staj ve işletmede mesleki eğitimin, akademik danışmanlığın ve öğrencilerin genel memnuniyetinin değerlendirilmesi sağlanır ve elde edilen çıktılarına göre eğitim öğretim güncellenir ve paydaşlar ile paylaşılır.

3. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU ÜYELERİ

Program Değerlendirme Komisyonu, Dekanlık tarafından görevlendirilen farklı anabilim dalından kadrolu öğretim elemanlarından oluşur:

Dr. Öğr. Üyesi İmren ESENTÜRK GÜZEL – Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Kerem BURAN – Üye

Dr. Öğr. Üyesi Altay SAVALAN – Üye

Dr. Araş. Gör. Ayşenur BİLGEHAN – Üye

Araş. Gör. Gökçe MUTLU SONAT – Üye

Araş. Gör. Cahide PINARLI – Üye

Hatice Kübra AMANET – Üye

II. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UYGULANAN ANKETLER

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ait planlanan değerlendirme matrisi Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Komisyonu Anketleri Planlanan Değerlendirme Matrisi					
Veriler	Ne zaman	Kaç defa	Kimden alınacak	Veri tipi	Paylaşım
Öğrenci memnuniyet anketi	Güz ve Bahar dönemini takiben	Eğitim öğretim yılında 2 defa	Öğrenciler	Anket geri bildirim formları	Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler
Ders değerlendirme anketi	Güz ve Bahar dönemini takiben	Eğitim öğretim yılında 2 defa	Öğrenciler	Anket geri bildirim formları	Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketi

Sevgili Öğrencilerimiz,

2023-2024 Güz Yarıyılında almış olduğunuz dersi ve öğretim elemanını değerlendireceğiniz bu anket ile sonraki yarıyıllarda sizlere daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunulmasına katkıda bulunmuş olacaksınız.

Anketimiz 4 kısımdan oluşmaktadır:

- I. Dersin amacı ve öğrenim hedefleri
- II. Dersi veren öğretim elemanını değerlendirme
- III. Öğrenci öz değerlendirmesi
- IV. Ders ve öğretim elemanı hakkında diğer konular

Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, sadece fakültemizi geliştirmek amacıyla kullanılacak ve katılımcı kimlik bilgisi kesinlikle kayıt altına alınmayacaktır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilecektir.

Yanıtlarınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

I. DERSİN AMACI VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Dersin öğrenim hedefleri net bir şekilde belirlenmiştir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
2. Ders materyalleri (ders kitapları, bildiriler, e-materyaller) yeterlidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
3. Dersin saha/laboratuvar/pratik/uygulama çalışmaları (varsa) yeterlidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
4. Derste verilen ödevler (varsa) ders konularını anlamama ve kavramama yardımcı olmuştur.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
5. Dersin içeriği yeterlidir ve mesleki gelişimim açısından gereklidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum

e) Tamamen katılıyorum

II. DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME

1. Öğretim elemanı, dönem başında dersin hedefini, içeriğini ve kapsamını açıklamıştır.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
2. Öğretim elemanı, ders ile ilgili örnekleri, resimleri ve açıklamaları etkin biçimde kullanmıştır.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
3. Öğretim elemanı, ders konularını anlaşılır şekilde işlemiştir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
4. Öğretim elemanı, öğrencilerin derse katılımını teşvik etmiştir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
5. Öğretim elemanı, öğrencilerin sorularına yeterli cevaplar vermiştir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum

- e) Tamamen katılıyorum
6. Öğretim elemanı derse zamanında gelmiştir.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
7. Öğretim elemanı dersi zamanında bitirmiştir.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
8. Öğretim elemanı, ders zamanını etkili bir biçimde kullanmıştır.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
9. Öğretim elemanı, ders sırasında sınıf yönetimine hakimdir.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
10. Öğretim elemanı, öğrenci görüşlerine açıktır.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

- 11.** Öğretim elemanı, öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırmıştır.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 12.** Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi öğretim elemanı tarafından dersin öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlamıştır.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 13.** Öğretim elemanı gerektiğinde ders saatleri dışında ulaşılabilir olmuştur.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 14.** Öğretim elemanı verdiği ders alanında yetkindir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 15.** Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnektir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum

16. Aynı öğretim elemanından tekrar başka bir ders almak isterim.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

17. Öğretim elemanı dersi ait olduğu programda belirtilen dilde anlatmıştır.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

III. ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

1. Dersi, dersin eğitim dilinde (Türkçe veya İngilizce) takip edebilecek seviyede dil bilgisine sahibim.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

2. Ders programına karşı ilgi ve motivasyonum yüksektir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

3. Dersi anlamakta zorlandım.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum

- e) Tamamen katılıyorum
4. Derse gelmeden önce o haftaki ders ile ilgili gerekli ön hazırlıkları yaptım.
- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum
5. Ders programında devamsızlığım olmuştur.
- a) 0-1
- b) 2-3
- c) 4-5
- d) 6-7
- e) 8 ve üzeri
6. Bu dersten beklediğim not'dir.
- a) AA-BA
- b) BB-CB
- c) CC-DC
- d) DD-FD
- e) FF

IV. DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI HAKKINDA DİĞER KONULAR

Ders ve öğretim elemanı hakkında ilave görüş ve önerilerinizi (varsa) lütfen belirtiniz.

2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Sevgili Öğrencilerimiz,

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı sonunda dolduracağınız bu anket ile sonraki yarıyıllarda sizlere daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti sunulmasına katkıda bulunmuş olacaksınız. Yapacağınız değerlendirmeler, görüşleriniz ve önerileriniz bizim için oldukça önemlidir.

Anketimiz 4 kısımdan oluşmaktadır:

- I. Eğitim-öğretim
- II. Fiziksel koşullar ve donanım
- III. Öğrencilere sağlanan hizmetler
- IV. Genel memnuniyet

Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, sadece fakültemizi geliştirmek amacıyla kullanılacak ve katılımcı kimlik bilgisi kesinlikle kayıt altına alınmayacaktır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilecektir.

Yanıtlarınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

I. EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1. Zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.**
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 2. Seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.**
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 3. Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.**
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 4. Müfredatım içerisinde aldığım derslerin amaç ve içerikleri hakkında gerekli bilgilere web sitemizden ve ÖBS'den ulaşabilmekteyim.**
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum

5. Fakültemizde bulunan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
6. Staj uygulamalarından memnunum.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
7. Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve staj imkanları (Erasmus, Farabi, Mevlâna vb.) konusunda belirli aralıklarla bilgilendirme yapılmaktadır.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
8. Bilimsel araştırma projelerine katılma, projeleri hazırlama ve gerçekleştirme konusunda desteklenmekteyiz.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum

II. FİZİKSEL KOŞULLAR VE DONANIM

1. Dersliklerin fiziki koşulları (havalandırma, ısıtma, temizlik, aydınlatma, büyüklüğü vb.) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum

- c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
2. Laboratuvarların fiziki koşulları (havalandırma, ısıtma, temizlik, aydınlatma, büyüklüğü, altyapısı vb.) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
3. Derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisi (laboratuvar, tahta, projeksiyon cihazı vb.) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
4. Eğitim ve öğretimi destekleyen entegre bilgi yönetim sistemleri (öğrenci bilgi sistemi (ÖBS), uzaktan eğitim sistemi vb.) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
5. Kampüsteki bilgisayarlar ve internet erişimi yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
6. Engelli bireylere sunulan fiziksel koşullar yeterlidir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

7. Ders çalışma alanları yeterlidir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

8. Öğrenci dolapları yeterlidir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

III. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

1. Fakültemize uyum (oryantasyon) amacıyla yapılan çalışmalar yeterlidir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

2. Fakültemiz web sayfası güncel, istenilen veriye (form, dilekçe, iş akışı vb.) ve duyurulara (sınav takvimi, yatay geçiş, mazeretli ders kaydı, vb.) kolay erişilebilir niteliktedir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

3. Yönetim istek, öneri ve şikayetlerimizi dikkate alır.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
4. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
5. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
6. Fakültemizde güvenlik hizmetleri yeterlidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
7. Fakültemizin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.
 - a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum

- 8.** Kütüphanenin eğitim konusunda sağladığı olanaklar yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 9.** Fakültemizde sağlanan burs olanakları yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 10.** Fakültemizde bireysel, mesleki ve akademik gelişimi destekleyici düzenlenen eğitim ve etkinlikler (kongre, konferans, seminer, kültür, sanat ve spor etkinlikleri) yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 11.** İlgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulübü etkinlikleri bulunmaktadır.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum
- 12.** Kampüs içinde yer alan yemekhane ve kantin hizmetleri kaliteli ve yeterlidir.
- a) Hiç katılmıyorum
 - b) Katılmıyorum
 - c) Kararsızım
 - d) Katılıyorum
 - e) Tamamen katılıyorum

13. Revir ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden kolayca yararlanmaktayım.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

14. Kariyer süreçlerimi planlamada ve bu süreçlerde karşılaştığım zorluklarla başa çıkmada kariyer rehberliği ve danışmanlığı hizmetleri yeterlidir.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

15. Dumansız üniversite kapsamında kampüste yer alan dumansız hava sahasından memnunum.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

IV. GENEL MEMNUNİYET

1. Bu fakültede kendimi mutlu hissediyorum.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım
- d) Katılıyorum
- e) Tamamen katılıyorum

2. Bu fakültede eğitim almaktan memnunum.

- a) Hiç katılmıyorum
- b) Katılmıyorum
- c) Kararsızım

- d) Katılıyorum
e) Tamamen katılıyorum
3. Çevremdeki kişilere bu fakülteyi tercih etmelerine yönelik tavsiyelerde bulunurum.
- a) Hiç katılmıyorum
b) Katılmıyorum
c) Kararsızım
d) Katılıyorum
e) Tamamen katılıyorum
4. Geliştirilmesi/iyileştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.

III. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Tablo 2'de yer alan dersler için Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır.

Tablo 2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketinin uygulandığı derslere ait bilgiler		
Program	Ders Adı	Sorumlu öğretim elemanı
1. Sınıf Ulusal	Tıbbi Biyoloji	Dr. Burhanettin Yalçinkaya
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr. Gör. Abdussamed Geçer
	Türk Dili I	Öğr. Gör. Hilal Ay
	Temel Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay
	İngilizce I	Öğr. Gör. Tuğba Nayir
	Eczacılığa Giriş	Dr. Öğr. Mümin Yiğit İnan
	Genel Fizik	Prof. Dr. Salim Orak
	Kariyer Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Aslan
	Temel İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Çakmak

	Eczacılıkta Uygulamalı Matematik	Araş. Gör. Dr. Duygu Mısırlı
	Genel Kimya	Doç. Dr. Zafer Ömer Özdemir
	Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi Burak Karip
1. Sınıf Uluslararası	Türk Dili I	Öğr. Gör. Hilal Ay
	Türkçe Anlatım ve Yazım	Öğr. Gör. Hilal Ay
	Tıbbi Biyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Altay Savalan
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr. Gör. Abdussamed Geçer
	Genel Kimya	Doç. Dr. Aslıhan Sümer
	Eczacılığa Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Mümin Yiğit İnan
	Kariyer Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Aslan
	Temel Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Altay Savalan
	Genel Fizik	Prof. Dr. Salim Orak
	Eczacılıkta Uygulamalı Matematik	Araş. Gör. Dr. Duygu Mısırlı
	Temel İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Betül Ümit
	Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi Burak Karip
2. Sınıf Ulusal	Biyokimya Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay
	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Esra Tansu Sarıyer
	Biyokimya I	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Üyesi Emir Alper Türkoğlu
	Analitik Kimya I Laboratuvar	Doç. Dr. Aslıhan Sümer
	Farmasötik Mikrobiyoloji İmmünoloji Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	Fizyopatoloji II	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Avtan
	Fizyoloji II	Öğr. Gör. Sezin Kiroğlu
	Farmasötik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	Doç. Dr. Fatma Kantaş Yılmaz
	Fizyoloji II	Öğr. Gör. Sezin Kiroğlu

	Analitik Kimya I	Doç. Dr. Duygu Taşkın
	Organik Kimya II	Doç. Dr. Zafer Ömer Özdemir
2. Sınıf Uluslararası	Biyokimya Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Kalay
	Fizyoloji II	Doç. Dr. Serpil Çeçen
	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Esra Tansu Sarıyer
	Analitik Kimya I	Doç. Dr. Aslıhan Sümer
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Üyesi Emir Alper Türkoğlu
	Analitik Kimya I Laboratuvar	Doç. Dr. Aslıhan Sümer
	Farmasötik Mikrobiyoloji İmmünoloji Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	Fizyoloji II	Doç. Dr. Serpil Çeçen
	Fizyopatoloji II	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Avtan
	Farmasötik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	Doç. Dr. Fatma Kantaş Yılmaz
	Organik Kimya II	Doç. Dr. Zafer Ömer Özdemir
	Biyokimya I	Doç. Dr. Hatice Akkaya
	3. Sınıf	Farmasötik Kimya II
Farmakognozi I		Dr. Öğr. Üyesi İrem Atay Balkan
Farmakognozi I Laboratuvar		Dr. Öğr. Üyesi Mümin Yiğit İnan
Farmasötik Teknoloji I Laboratuvar		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Aslan
Farmakoloji II		Doç. Dr. Mehmet Evren Okur
Farmasötik Teknoloji I		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Aslan
Biyokimya Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi		Doç. Dr. Alper Gümüş
İlaç Analizlerinde Ayırma Teknik ve Kromatografik Yöntemler		Doç. Dr. Duygu Taşkın
Farmasötik Kimya II Laboratuvar		Dr. Öğr. Üyesi Kerem Buran
Radyofarmasi		Prof. Dr. Perihan Ünak
Klinik Biyokimya		Doç. Dr. Oğuzhan Zengin

4. Sınıf	Farmasötik Kimya IV	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Özyazıcı
	Farmasötik Teknoloji III	Dr. Öğr. Üyesi İmren Esentürk Güzel
	Farmasötik Toksikoloji Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Şükran Özdatlı Kurtuluş
	Farmasötik Toksikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Şükran Özdatlı Kurtuluş
	Farmakognozi III	
	Eczacılık İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Barlas Uzun
	Farmasötik Teknoloji III Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şefik Çağlar
	Farmakognozi III Laboratuvar	Dr. Öğr. Üyesi Mümin Yiğit İnan
	Farmasötik Bakım I	Prof. Dr. Şule Apikoğlu
	Farmasötik Bakım I Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Songül Tezcan
	Farmakoterapi I	Prof. Dr. Ebru Kale
5. Sınıf	Eczane Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	Eczane Yönetimi ve Organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Derya Doğanay
	Endüstriyel İlaç Üretimi	Prof. Dr. Ebru Kale
	Kalite Güvence ve Yönetmelikler	Prof. Dr. Ebru Kale
	Farmasötik Nanoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Emir Alper Türkoğlu
	Tıbbi Etik ve Hasta Hakları	Prof. Dr. Muzaffer Akdoğan
	Sağlık Yönetiminde İletişim	Doç. Dr. Betül Akalın
	Fitoterapötikler ve Fitofarmasi	Dr. Öğr. Üyesi İrem Atay Balkan
	Majistral İlaçlar	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Aslan
	Besin Toksikolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Şükran Özdatlı Kurtuluş
	Farmasötik Bakım III Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Songül Tezcan
	Farmasötik Bakım III	Prof. Dr. Mesut Sancar
	Eczacılık Mevzuatı ve Etik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Barlas Uzun
	Bitirme Projesi I	Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları

Ders değerlendirme anketi, 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında tüm Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları, her dersin sorumlu öğretim elemanına elektronik olarak iletilmiş ve öğretim elemanlarında geri bildirim talep edilmiştir. Sınıflara göre ders değerlendirme anketi ile ilgili öğrencilerden gelen niteliksel geri bildirimleri ve ders değerlendirme anketi sonuçları ile ilgili sorumlu öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri içeren değerlendirmeler Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri		
Program	Öğrenci geri bildirimleri	Öğretim elemanı geri bildirimleri
1. Sınıf Ulusal dersleri	<p>-Dersimiz asenkrondu. Ders notları üzerinden çalıştık. Notlar iyi. Sadece bazı notlar gereksiz uzundu onun dışında notlar ders için yeterliydi.</p> <p>-Hocalar maillere çabuk dönüş sağlamıyor.</p>	-Geri bildirim yapılmadı.
1. Sınıf Uluslararası dersleri	<p>-Dersimizde mesleğimize dair önemli bilgiler edindiğimiz için çok gerekli buluyorum.</p> <p>-Bu dersin seçmeli olması gerektiğini düşünüyorum. Bize office programları vs. tanıtıyor ama bu dönemde herkes onları biliyor. Bize eczacılıkta bir faydası olmayacağını düşünüyorum yani müfredattan kaldırılmasını istiyorum.</p>	-Geri bildirim yapılmadı.
2. Sınıf Ulusal dersleri	<p>-Hocamızın enerjisi güne güzel başlamamızı sağlıyor.</p> <p>Hocamızın verdiği örnek kağıtları sayesinde konuyu daha iyi anlıyor ve pekiştiriyorum.</p> <p>-Sınavların çalışmamızın karşılığını alacak düzeyde olduğunu düşünüyorum.</p>	-Geri bildirim yapılmadı.
2. Sınıf Uluslararası dersleri	-Bilimsel ve akıcı anlatım, sorularla derse katılım sağlanması açısından başarılı.	-Geri bildirim yapılmadı.

	-Bizim için temel derslerde bir tanesi olmasına rağmen ders sayısı çok az, yetersiz. Dersin anlatımı karmakarışık geliyor bana, düzenli değil.	
3. Sınıf dersleri	-Hocamızdan bir ders daha görmeyi çok isteriz. Hem dersle ilgili hem de ders dışı çok faydalı bilgiler paylaşıyor. -Tamamen ezbere dayalı, sınavdan sonra unutacağımız şekilde işledik. bunun mesleki açıdan ne faydası olacağını bilemiyorum.	-Geri bildirim yapılmadı.
4. Sınıf dersleri	-Deneylerin başında yapılan anlatım çok yetersizdi anlamakta çok zorlandım sınavlar ve lab sırasında üstünde durduğumuz farklıydı en azından puanlamaya laboratuvar föylerimizde katılmasına sevindim. -En sevdiğim derslerinden biri, hocalarımız konuları çok iyi anlatıyorlardı. Dersin içeriği yeterlidir ve mesleki gelişimim açısından gerekli sadece teorik ve uygulama derslerinin paralel gitmesi bizim için daha verimli ve faydalı olacaktır.	-Öğrencilere ders notlarının hazırlandığı çevrimiçi erişime açık PDF kitaplar paylaşılacaktır. -Ders içerikleri olarak kullanılan kitapların öğrenciler tarafından tedarik edilmesi sağlanacaktır. -Öğrencileri dersin hedeflerine uygun hazırlamak adına ilaç prospektüs okumaları gibi daha somut örnekler içeren etkinlikler yapılacaktır. -Öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonunu arttırmak için sahada farmakovijilans departmanından destek alarak güncel vakalar ve bildirimler üzerinden dersin hedeflerine ulaşması sağlanacaktır. -Haftalık kısa sınavlar yapılarak ölçme değerlendirme yöntemine adaptasyon sağlanacaktır.
5. Sınıf dersleri	-Keşke daha önceki dönemlerde de dersimize girmiş olsaydı harika bir öğretim elemanı. Dersine alanına eczacılığa çok hakim rol model alınabilecek biri. Keşke ders saati daha fazla olsaydı da daha fazla bilgilerinden	-Geri bildirim yapılmadı.

	deneyimlerinden yararlanabilmiş olsaydık. -Dersin süresinin bazen fazla olması ve aralıksız olması odak süremi azaltıyor.	
--	--	--

Öğrenci memnuniyet anketi, 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında tüm Hamidiye Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır ve sonuçlar aşağıdaki gibidir:

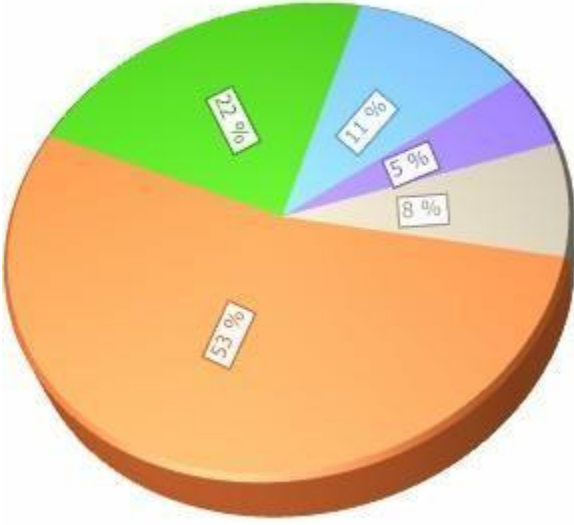
Dönem: Güz

Toplam öğrenci sayısı: 562 (1. Sınıf Ulusal: 86, 1. Sınıf Uluslararası: 21, 2. Sınıf Ulusal: 80, 1. Sınıf Uluslararası: 13, 3. Sınıf Ulusal: 83, 3. Sınıf Uluslararası: 15, 4. Sınıf Ulusal: 89, 4. Sınıf Uluslararası: 26, 5. Sınıf Ulusal: 113, 5. Sınıf Uluslararası: 36)

Katılımcı sayısı: 414

Katılım yüzdesi: %73,6

1. Zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.47

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%5.31	22
	b) Katılmıyorum	%11.35	47
	c) Kararsızım	%22.22	92
	d) Katılıyorum	%53.38	221
	e) Tamamen katılıyorum	%7.73	32

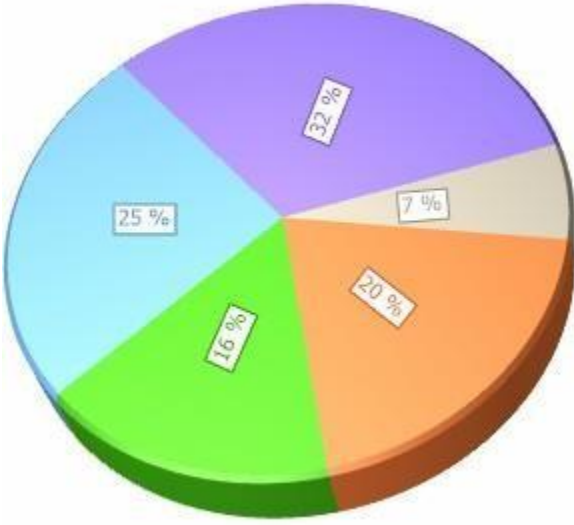
2- Seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişim için katkı sağlayacak niteliktedir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.87

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%16.18	67
	b) Katılmıyorum	%23.67	98
	c) Kararsızım	%24.64	102
	d) Katılıyorum	%28.26	117
	e) Tamamen katılıyorum	%7.25	30

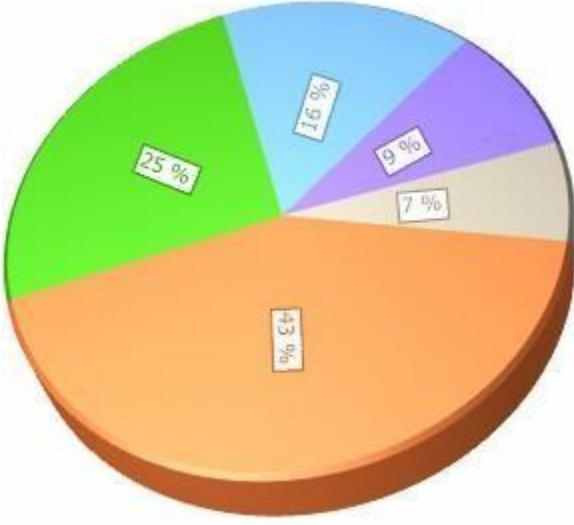
3- Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.43

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%32.37	134
	b) Katılmıyorum	%25.36	105
	c) Kararsızım	%16.18	67
	d) Katılıyorum	%19.57	81
	e) Tamamen katılıyorum	%6.52	27

4- Müfredatım içerisinde aldığım derslerin amaç ve içerikleri hakkında gerekli bilgilere web



sitemizden ve ÖBS'den ulaşabilmekteyim.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.21

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%9.42	39
	b) Katılmıyorum	%15.94	66
	c) Kararsızım	%25.36	105
	d) Katılıyorum	%42.51	176
	e) Tamamen katılıyorum	%6.76	28

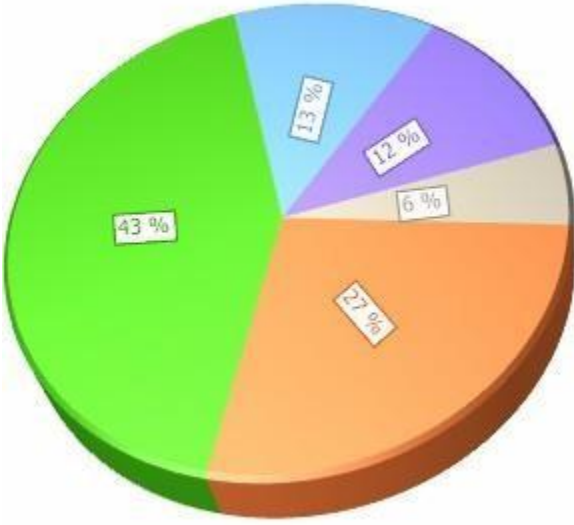
5- Fakültemizde bulunan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.8

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%18.12	75
	b) Katılmıyorum	%24.15	100
	c) Kararsızım	%24.15	100
	d) Katılıyorum	%27.05	112
	e) Tamamen katılıyorum	%6.52	27

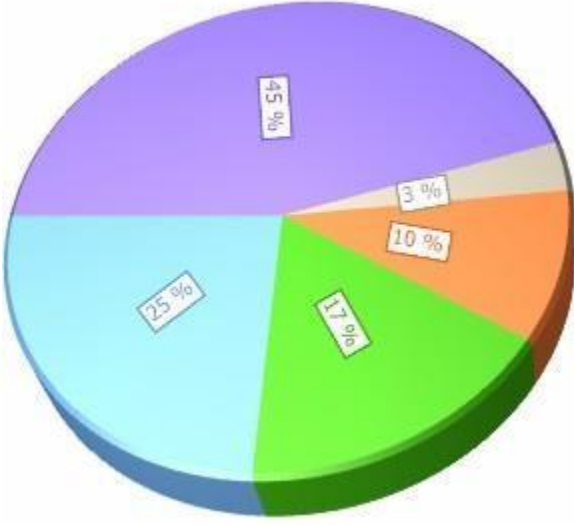
6- Staj uygulamalarından memnunum.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.01

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%11.84	49
	b) Katılmıyorum	%12.80	53
	c) Kararsızım	%43.00	178
	d) Katılıyorum	%26.81	111
	e) Tamamen katılıyorum	%5.56	23

7- Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve staj imkanları (Erasmus, Farabi, Mevlâna vb.) konusunda belirli

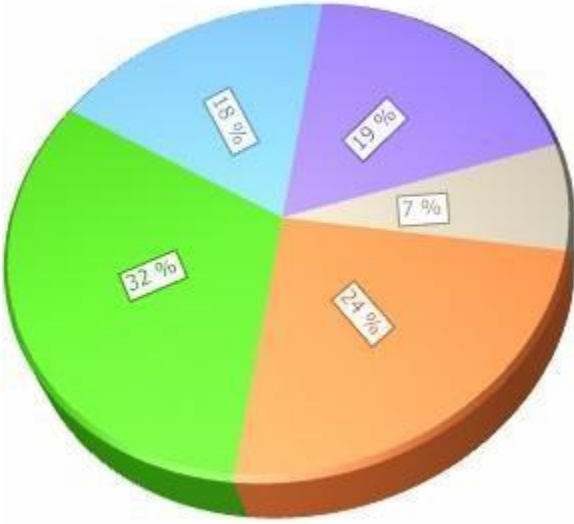


aralıklarla bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.02

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%44.93	186
	b) Katılmıyorum	%25.12	104
	c) Kararsızım	%16.67	69
	d) Katılıyorum	%9.90	41
	e) Tamamen katılıyorum	%3.38	14

8- Bilimsel araştırma projelerine katılma, projeleri hazırlama ve gerçekleştirme konusunda

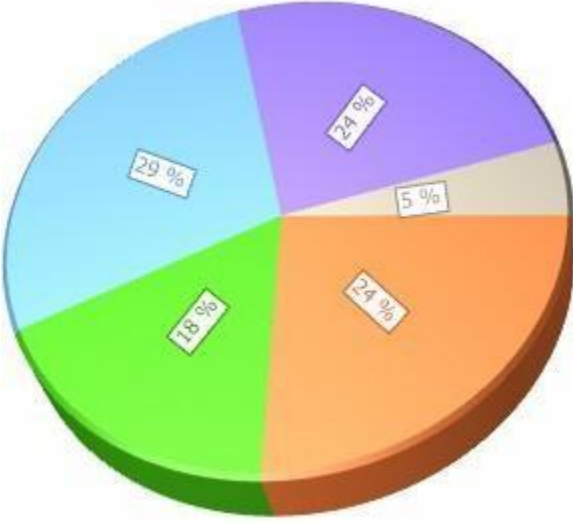


desteklenmekteyiz.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.82

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%19.08	79
	b) Katılmıyorum	%17.63	73
	c) Kararsızım	%32.37	134
	d) Katılıyorum	%23.67	98
	e) Tamamen katılıyorum	%7.25	30

9- Dersliklerin fiziki koşulları (havalandırma, ısıtma, temizlik, aydınlatma, büyüklüğü vb.)



yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.57

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%24.40	101
	b) Katılmıyorum	%28.50	118
	c) Kararsızım	%17.63	73
	d) Katılıyorum	%24.40	101
	e) Tamamen katılıyorum	%5.07	21

10- Laboratuvarların fiziki koşulları (havalandırma, ısıtma, temizlik, aydınlatma, büyüklüğü,

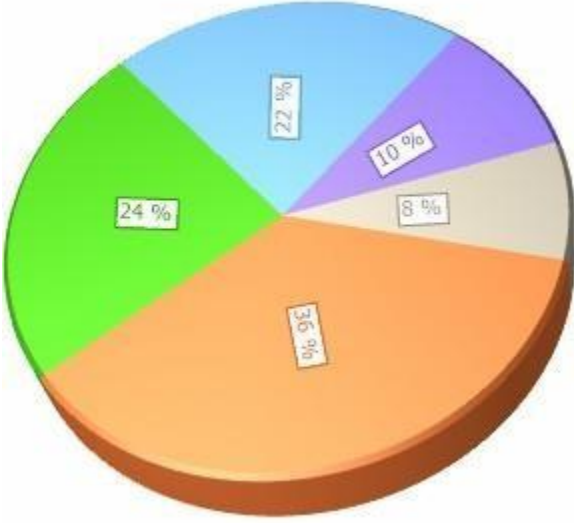


altyapısı vb.) yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.96

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%13.77	57
	b) Katılmıyorum	%21.50	89
	c) Kararsızım	%27.05	112
	d) Katılıyorum	%30.43	126
	e) Tamamen katılıyorum	%7.25	30

11- Derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisi (laboratuvar, tahta, projeksiyon cihazı vb.)

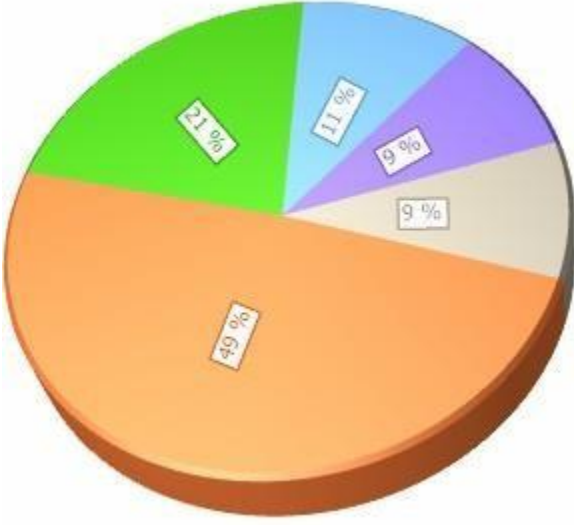


yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.09

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%10.14	42
	b) Katılmıyorum	%22.22	92
	c) Kararsızım	%23.91	99
	d) Katılıyorum	%35.75	148
	e) Tamamen katılıyorum	%7.97	33

12- Eğitim ve öğretimi destekleyen entegre bilgi yönetim sistemleri (öğrenci bilgi sistemi (ÖBS),



uzaktan eğitim sistemi vb.) yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.38

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%9.18	38
	b) Katılmıyorum	%11.11	46
	c) Kararsızım	%21.50	89
	d) Katılıyorum	%49.03	203
	e) Tamamen katılıyorum	%9.18	38

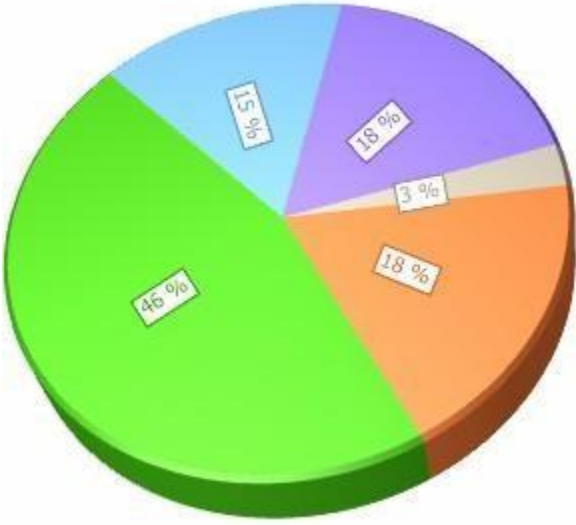
13- Kampüsteki bilgisayarlar ve internet erişimi yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.5

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%24.64	102
	b) Katılmıyorum	%28.26	117
	c) Kararsızım	%22.22	92
	d) Katılıyorum	%21.74	90
	e) Tamamen katılıyorum	%3.14	13

14- Engelli bireylere sunulan fiziksel koşullar yeterlidir



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.73

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%17.87	74
	b) Katılmıyorum	%15.46	64
	c) Kararsızım	%45.65	189
	d) Katılıyorum	%18.12	75
	e) Tamamen katılıyorum	%2.90	12

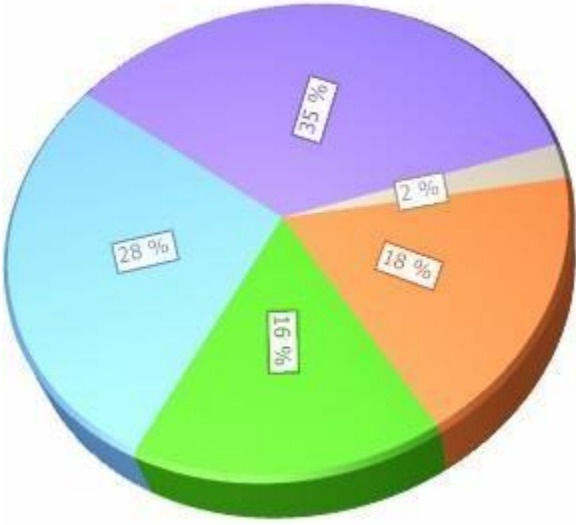
15- Ders çalışma alanları yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.54

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%25.60	106
	b) Katılmıyorum	%28.26	117
	c) Kararsızım	%17.39	72
	d) Katılıyorum	%23.67	98
	e) Tamamen katılıyorum	%5.07	21

16- Öğrenci dolapları yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.24

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%35.27	146
	b) Katılmıyorum	%28.26	117
	c) Kararsızım	%16.43	68
	d) Katılıyorum	%17.63	73
	e) Tamamen katılıyorum	%2.42	10

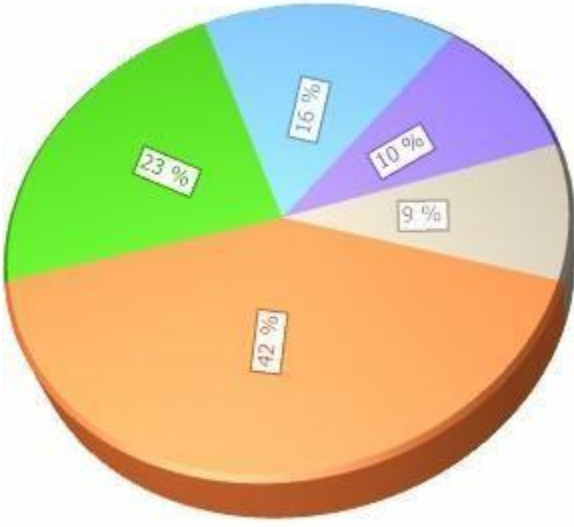
17. Fakültemize uyum (oryantasyon) amacıyla yapılan çalışmalar yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.66

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%18.84	78
	b) Katılmıyorum	%25.60	106
	c) Kararsızım	%30.19	125
	d) Katılıyorum	%21.26	88
	e) Tamamen katılıyorum	%4.11	17

18- Fakültemiz web sayfası güncel, istenilen veriye (form, dilekçe, iş akışı vb.) ve duyurulara (sınav

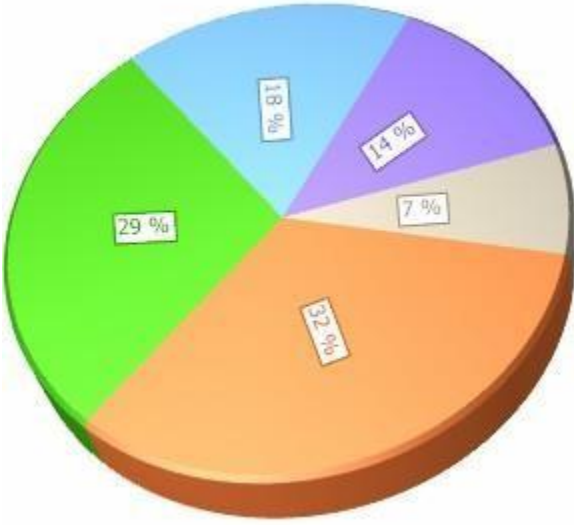


takvimi, yatay geçiş, mazeretli ders kaydı, vb.) kolay erişilebilir niteliktedir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.23

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%10.39	43
	b) Katılmıyorum	%16.18	67
	c) Kararsızım	%22.71	94
	d) Katılıyorum	%41.55	172
	e) Tamamen katılıyorum	%9.18	38

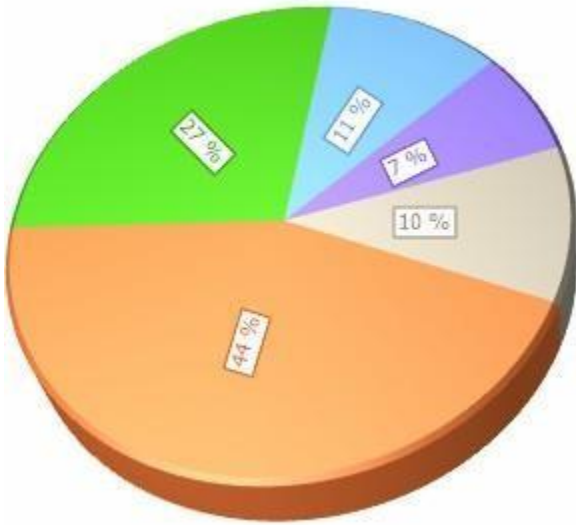
19- Yönetim istek, öneri ve şikayetlerimizi dikkate alır.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.02

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%13.53	56
	b) Katılmıyorum	%18.12	75
	c) Kararsızım	%28.50	118
	d) Katılıyorum	%32.37	134
	e) Tamamen katılıyorum	%7.49	31

20- İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.39

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%7.49	31
	b) Katılmıyorum	%11.11	46
	c) Kararsızım	%26.81	111
	d) Katılıyorum	%44.20	183
	e) Tamamen katılıyorum	%10.39	43

21- Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.92

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%14.25	59
	b) Katılmıyorum	%20.53	85
	c) Kararsızım	%31.40	130
	d) Katılıyorum	%26.81	111
	e) Tamamen katılıyorum	%7.00	29

22- Fakültemizde güvenlik hizmetleri yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.8

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%2.66	11
	b) Katılmıyorum	%6.76	28
	c) Kararsızım	%17.39	72
	d) Katılıyorum	%54.35	225
	e) Tamamen katılıyorum	%18.84	78

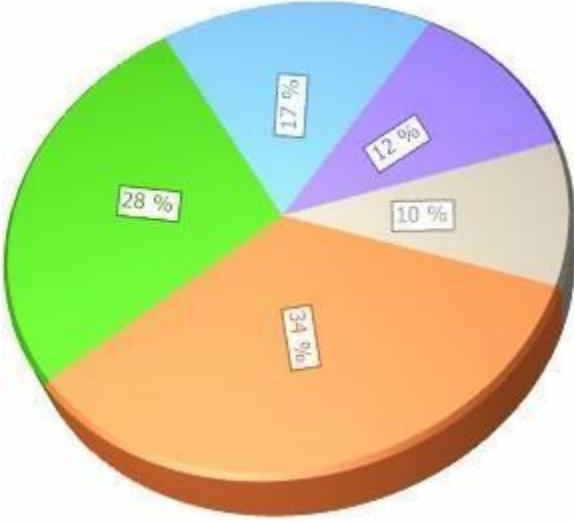
23- Fakültemizin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.22

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%11.59	48
	b) Katılmıyorum	%16.43	68
	c) Kararsızım	%21.50	89
	d) Katılıyorum	%39.37	163
	e) Tamamen katılıyorum	%11.11	46

24- Kütüphanenin eğitim konusunda sağladığı olanaklar yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.12

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%12.08	50
	b) Katılmıyorum	%17.15	71
	c) Kararsızım	%27.54	114
	d) Katılıyorum	%33.57	139
	e) Tamamen katılıyorum	%9.66	40

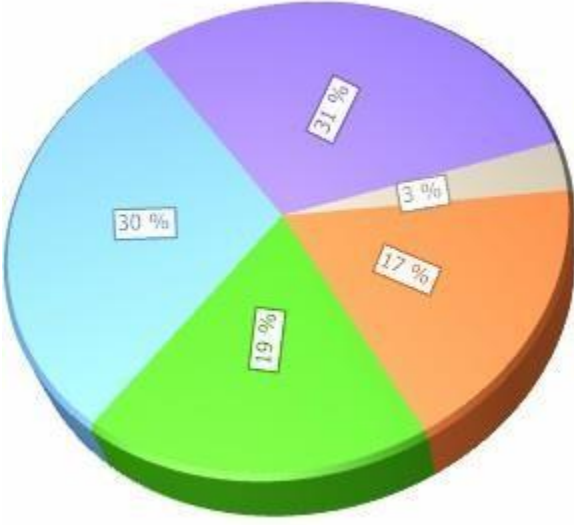
25- Fakültemizde sağlanan burs olanakları yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.65

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%20.29	84
	b) Katılmıyorum	%17.39	72
	c) Kararsızım	%42.51	176
	d) Katılıyorum	%16.18	67
	e) Tamamen katılıyorum	%3.62	15

26- Fakültemizde bireysel, mesleki ve akademik gelişimimi destekleyici düzenlenen eğitim ve



etkinlikler (kongre, konferans, seminer, kültür, sanat ve spor etkinlikleri) yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.33

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%30.68	127
	b) Katılmıyorum	%29.95	124
	c) Kararsızım	%18.60	77
	d) Katılıyorum	%17.39	72
	e) Tamamen katılıyorum	%3.38	14

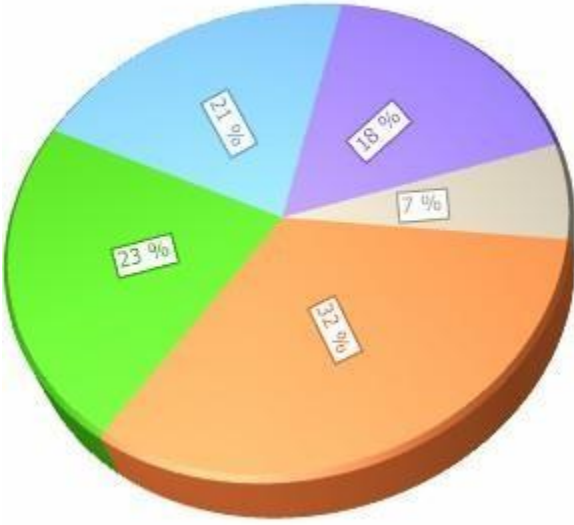
27- İlgili ve yeteneklerime uygun öğrenci kulübü etkinlikleri bulunmaktadır.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.77

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%18.60	77
	b) Katılmıyorum	%23.19	96
	c) Kararsızım	%25.36	105
	d) Katılıyorum	%28.02	116
	e) Tamamen katılıyorum	%4.83	20

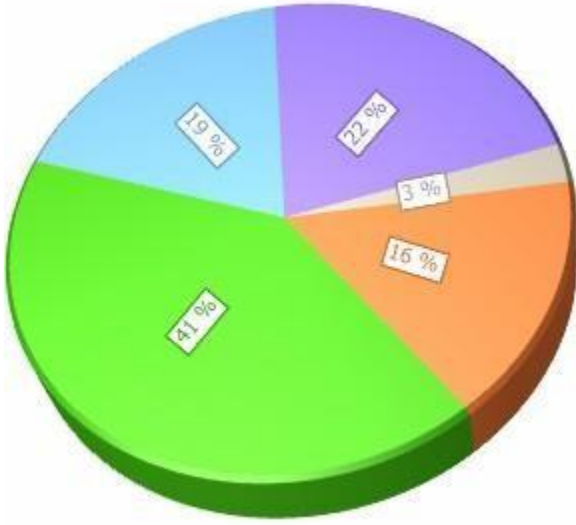
28- Kampüs içinde yer alan yemekhane ve kantin hizmetleri kaliteli ve yeterlidir.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.89

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%17.87	74
	b) Katılmıyorum	%20.53	85
	c) Kararsızım	%22.95	95
	d) Katılıyorum	%32.13	133
	e) Tamamen katılıyorum	%6.52	27

29- Revir ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden kolayca yararlanmaktayım.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.58

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%22.22	92
	b) Katılmıyorum	%18.60	77
	c) Kararsızım	%40.82	169
	d) Katılıyorum	%15.70	65
	e) Tamamen katılıyorum	%2.66	11

30- Kariyer süreçlerimi planlamada ve bu süreçlerde karşılaştığım zorluklarla başa çıkmada kariyer



rehberliğive danışmanlığı hizmetleri yeterlidir.

Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.57

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%25.12	104
	b) Katılmıyorum	%21.50	89
	c) Kararsızım	%29.95	124
	d) Katılıyorum	%18.36	76
	e) Tamamen katılıyorum	%5.07	21

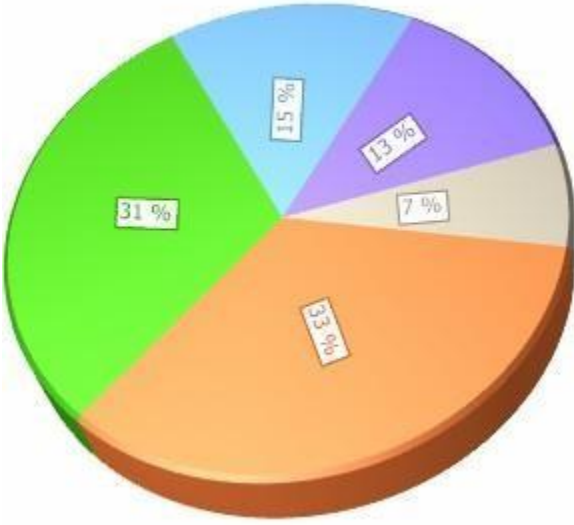
31- Dumansız üniversite kapsamında kampüste yer alan dumansız hava sahasından memnunum.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.54

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%14.73	61
	b) Katılmıyorum	%7.97	33
	c) Kararsızım	%13.04	54
	d) Katılıyorum	%37.20	154
	e) Tamamen katılıyorum	%27.05	112

32- Bu Fakültede kendimi mutlu hissediyorum.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.05

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%13.29	55
	b) Katılmıyorum	%15.46	64
	c) Kararsızım	%30.92	128
	d) Katılıyorum	%33.33	138
	e) Tamamen katılıyorum	%7.00	29

33- Bu Fakültede eğitim almaktan memnunuz.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 3.14

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%11.35	47
	b) Katılmıyorum	%14.49	60
	c) Kararsızım	%31.40	130
	d) Katılıyorum	%34.78	144
	e) Tamamen katılıyorum	%7.97	33

34- Çevremdeki kişilere bu fakülteyi tercih etmelerine yönelik tavsiyelerde bulunurum.



Katılımcı Sayısı : 414 Ağırlık Ortalaması : 2.9

		Yüzde	Sayı
	a) Hiç katılmıyorum	%15.46	64
	b) Katılmıyorum	%18.84	78
	c) Kararsızım	%33.33	138
	d) Katılıyorum	%25.36	105
	e) Tamamen katılıyorum	%7.00	29

Anket sonuçlarına göre öğrencilerden gelen geri bildirimler ve bunlar için Hamidiye Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından önerilen değişiklikler/düzenlemeler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrenci geri bildirimleri ve bunlar için önerilen değişiklikler/düzenlemeler	
Öğrenci geri bildirimleri	Önerilen değişiklikler/düzenlemeler
Zorunlu stajlar ve yurt içi\yurt dışı staj imkanları hakkında detaylı bilgilendirmeye ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum. Bu konuda veya kariyer planlama sürecinde	Öğrencilerimize düzenli olarak Staj Komisyonu bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

<p>kimlere danışmam gerektiğini hiç bilmiyorum. Kütüphane internetine bağlanmakta sorun yaşıyorum. Kantin hizmeti nispeten düzeldi ancak hala yetersiz geliyor. Okulun ısıtma sisteminde değil de eczacılık amfisi (9.amfi-MTZS09) ve koridoru baya soğuk oluyor.</p>	
<p>Erasmus fırsatları arttırılabilir,eczacılığa yönelik ilaç firması gezileri,kongreler vs yapılabilir.</p>	<p>Öğrenci Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize düzenli olarak seminer düzenlenecektir.</p> <p>Her yıl HEFKON (Hamidiye Eczacılık Fakültesi Öğrenci Kongresi) organize edilecektir.</p>
<p>Bilimsel proje araştırmalara yönelik öğrencileri teşvik konusunda öğretim elemanlarımızın daha istekli olmasını talep ediyorum. Özellikle laboratuvar imkanları ve proje imkanlarının geliştirilmesini isterim.</p>	<p>Öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A gibi proje desteklerine başvurması teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin proje desteklerine başvurması ve kabul alma oranlarını arttırmak amacıyla TÜBİTAK BİDEB tarafından ve TÜSEB tarafından seminerler verilecektir.</p>
<p>Daha çok etkinlik kişisel gelişim eğlence bölüme uygun konferanslar yapılması daha fazla faaliyet olması</p>	<p>Bilimsel ve Sosyal Faaliyet Komisyonu tarafından öğrencilerimizin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler planlanacaktır.</p>
<p>Eczacılık fakültemizin tam girişinde öğrenci dolaplarının bulunması ve koridorun dar olması sebebiyle , ders saatleri yaklaşınca o bölgede adım atacak yer kalmıyor. Dolaplarımıza ulaşmak çok zor oluyor .Ayrıca 2 öğrenciye 1 dolap ayrıldığı için malzemelerimiz dolaplara sığmıyor. Laboratuvarda kullanılan malzemeler eksik. Bu konuların iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.</p>	<p>Öğrenci dolaplarının sayısı artırılacak ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.</p>
<p>Eczacılık fakültesi müfredatı sabit olsun</p>	<p>Hamidiye Eczacılık Fakültesi müfredatının tek bir şekilde ilerlemesi için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.</p>